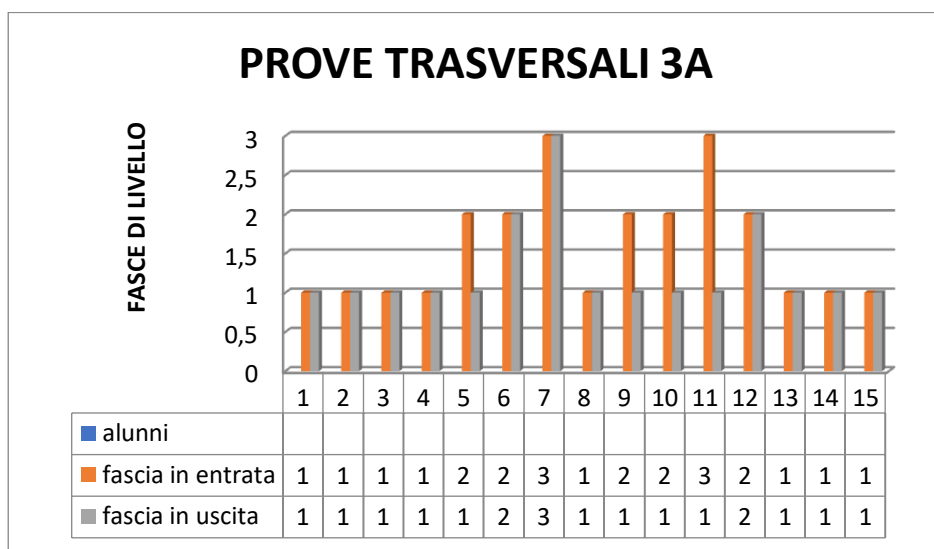
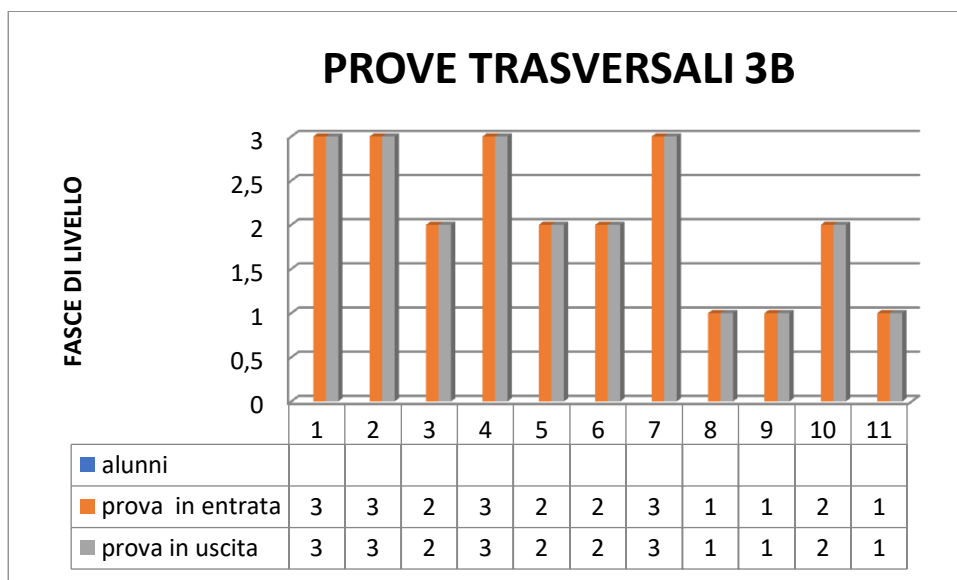


Prove trasversali classi terze scuola secondaria a.s. 2016-17

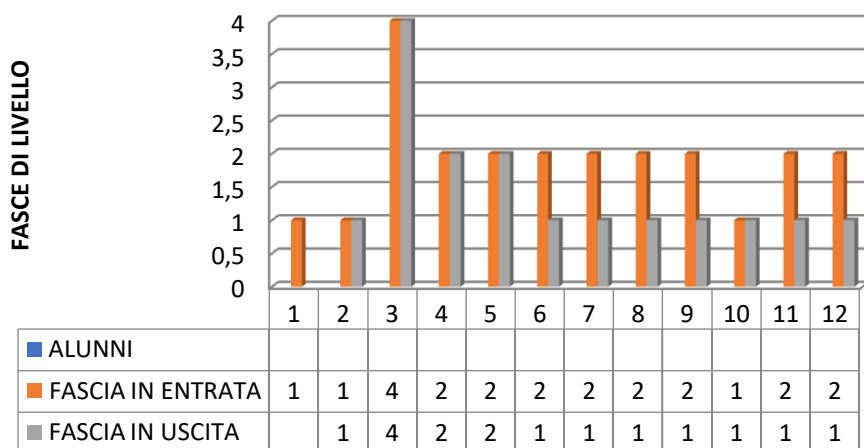


11 alunni su 15 ha mantenuto lo stesso livello in uscita rispetto alla fascia di livello in entrata. 4 alunni hanno aumentato la fascia di livello in uscita rispetto a quella in entrata



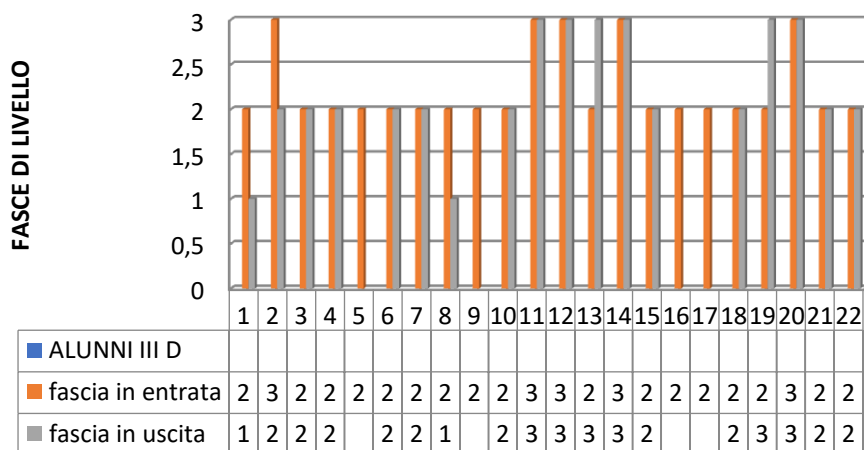
Tutti gli alunni hanno confermato il livello in uscita rispetto a quello in entrata

PROVE TRASVERSALI 3C



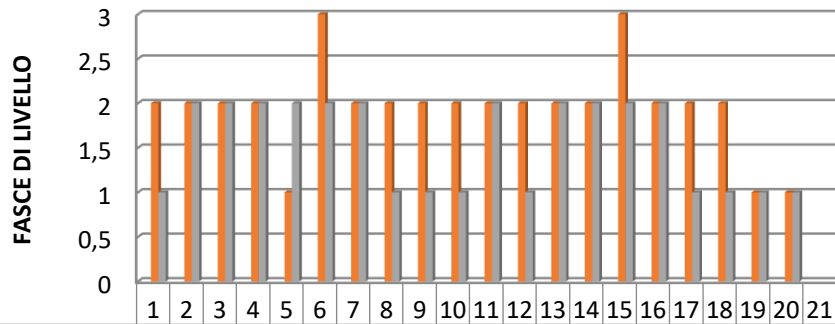
La metà degli alunni ha migliorato il livello di competenze trasversali in entrata.

PROVE TRASVERSALI 3D



13 alunni hanno mantenuto lo stesso livello di fascia in uscita rispetto a quello in entrata; 3 alunni hanno aumentato il loro livello rispetto a quello iniziale; 2 alunni hanno un livello di fascia più basso rispetto quello in uscita.

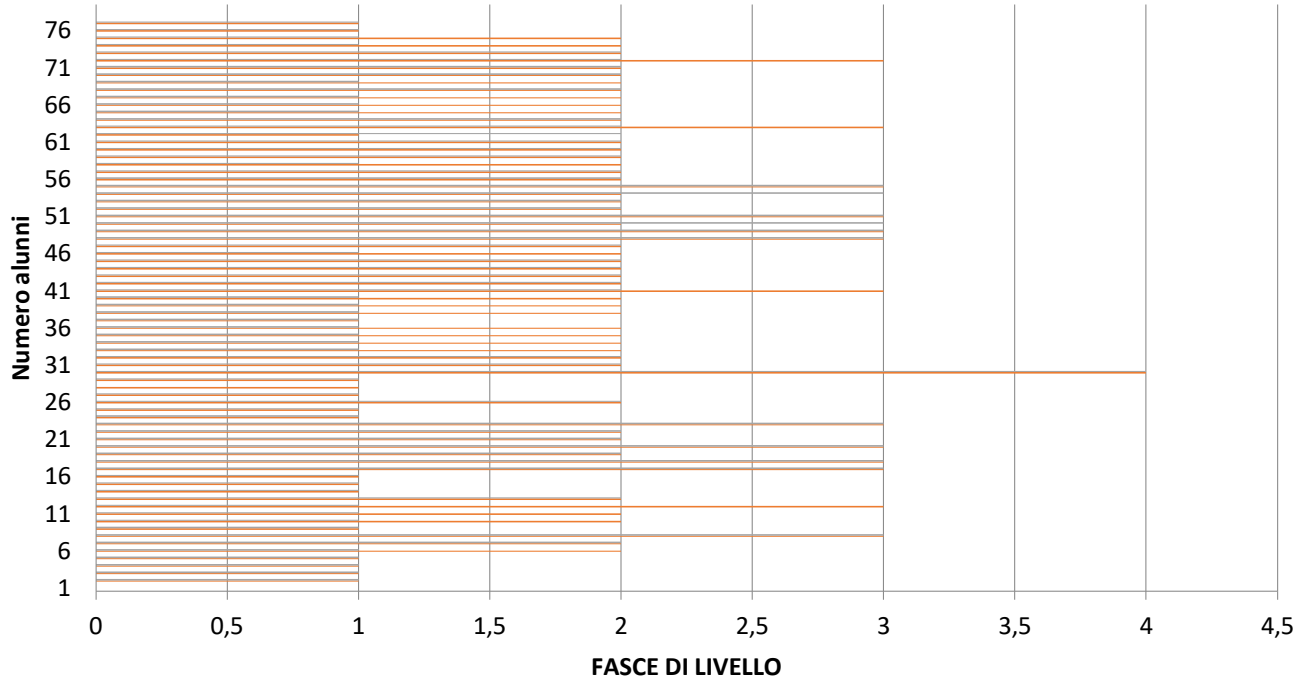
PROVE TRASVERSALI 3E



ALUNNI	ENTRATA	USCITA
2	2	1
2	2	2
2	2	2
2	2	2
1	1	2
3	3	2
2	2	2
2	2	1
2	2	1
2	2	1
2	2	2
2	2	1
2	2	2
2	2	2
2	3	2
2	2	2
2	2	1
2	2	1
1	1	1
1	1	1

10 alunni hanno mantenuto la stessa fascia di appartenenza; 9 alunni hanno migliorato il loro livello in uscita; 1 alunno ha un livello di fascia più basso che in uscita

Prove trasversali in entrata e uscita classi terze scuola secondaria



Circa un terzo del totale complessivo degli alunni ha aumentato il livello di competenze trasversali riscontrato all'inizio dell'anno scolastico; il resto degli alunni ha mantenuto lo stesso livello di fascia di appartenenza

