



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "P. S. DI GUARDO - QUASIMODO" - CATANIA

Sede centrale: Via Vitale 22 - Tel. 095-7440026 – fax 0957441720 Sede Scuola Secondaria: Via A. D'Agata 16 tel. 095-421938 – fax 095-7441473  
Posta elettronica: [ctic8ag00p@istruzione.it](mailto:ctic8ag00p@istruzione.it) PEC: [ctic8ag00p@pec.istruzione.it](mailto:ctic8ag00p@pec.istruzione.it) Sito Web: [www.diguardoquasimodo.gov.it](http://www.diguardoquasimodo.gov.it) CF 93182750872

<b>AREA DI PROCESSO: INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE</b>			
<b>OBIETTIVO DI PROCESSO: Continuare percorsi individualizzati per il successo formativo e percorsi di potenziamento linguistico e scientifico attraverso corsi tematici</b>			
<b>ATTIVITÀ PREVISTE</b>	<b>ATTIVITÀ SVOLTE</b>	<b>ATTORI COINVOLTI</b>	<b>RISULTATI RAGGIUNTI</b>
Potenziamento linguistico, scientifico e informatico	Nell'ambito del potenziamento linguistico e scientifico sono state previste le seguenti attività divise per ordine di scuola		
	<p><b>INFANZIA:</b></p> <p><u>Potenziamento linguistico:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• avvio alla lingua inglese per gli alunni dell'infanzia</li> <li>• Spettacolo teatrale " I Trolls"</li> <li>• Spettacolo teatrale "la pelle di Pec"</li> </ul> <p><u>Potenziamento scientifico:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Giornata del Pi greco</li> <li>• Percorso "Dall'uva al vino"</li> <li>• Progetto "Amica acqua"</li> <li>• Progetto "Dal seme al frutto"</li> </ul> <p><u>Potenziamento informatico:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Coding e pensiero computazionale</li> <li>• Informatica al'interno di un modulo PON</li> </ul>	Docenti e alunni della scuola dell'infanzia	<p><b>3 Raggiungimento degli obiettivi previsti.</b></p> <p><b>3 Coinvolgimento attivo degli attori.</b></p> <p><b>3 Gradimento delle attività</b></p>
	<b>PRIMARIA:</b>	Docenti di lingua	<b>3 Raggiungimento degli obiettivi previsti.</b>

	<p><u>Potenziamento linguistico:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Corso Trinity</li> <li>• Studio della lingua francese in orario curriculare per gli alunni di tutte le classi</li> <li>• Studio della lingua francese con attività di alternanza scuola lavoro per gli alunni di tutte le classi</li> <li>• avvio alla lingua spagnola per gli alunni delle classi prime della primaria;</li> <li>• potenziamento della lingua italiana all'interno di un modulo PON</li> <li>• Maggio dei libri</li> <li>• Giochiamo con l'Italiano: potenziamento competenze di base all'interno di un modulo POR</li> </ul> <p><u>Potenziamento scientifico:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Partecipazione ai giochi del mediterraneo AIPM</li> <li>• Giornata del Pi greco</li> <li>• Giochiamo con la Matematica potenziamento competenze di base all'interno di un modulo POR</li> </ul> <p><u>Potenziamento informatico:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Robotica</li> <li>• Coding e pensiero computazionale</li> <li>• Informatica all'interno di un modulo PON</li> <li>• Robottando alla primaria potenziamento competenze di base all'interno di un modulo POR</li> </ul>	<p>straniera, italiano, matematica e tecnologia della scuola primaria e alunni delle cinque classi</p>	<p><b>3 Coinvolgimento attivo degli attori.</b>  <b>3 Gradimento delle attività</b></p>
--	--	--	---

	<p><b>SECONDARIA:</b></p> <p><u>Potenziamento linguistico:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Corso Trinity</li> <li>• Studio della lingua francese con attività di alternanza scuola lavoro per gli alunni di tutte le classi</li> <li>• Avviamento allo studio del latino</li> <li>• Studio della lingua spagnola all'interno di un modulo PON</li> <li>• Maggio dei libri</li> <li>• Scrittori di classe</li> <li>• Realizzazione di un blog con pubblicazione di recensioni</li> <li>• Illuminiamo il Futuro</li> <li>• Gareggiamo con l'Italiano potenziamento competenze di base all'interno di un modulo POR</li> </ul> <p><u>Potenziamento scientifico:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Partecipazione ai giochi del mediterraneo AIPM</li> <li>• Giornata del Pi greco</li> <li>• Partecipazione alle gare di matematica "Middle cup Etniadi"</li> <li>• Potenziamento della matematica all'interno di un modulo PON</li> <li>• Incontri di approfondimento scientifico nel laboratorio</li> <li>• Giochiamo con la Matematica potenziamento competenze di base all'interno di un modulo POR</li> </ul> <p><u>Potenziamento informatico:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Coding e pensiero computazionale</li> <li>• ECDL</li> <li>• Robotica</li> <li>• Robottando alla secondaria potenziamento competenze di base all'interno di un modulo POR</li> </ul>	Docenti di lingua straniera, italiano, matematica e tecnologia della scuola secondaria di primo grado e alunni delle tre classi	<p><b>3 Raggiungimento degli obiettivi previsti.</b></p> <p><b>3 Coinvolgimento attivo degli attori.</b></p> <p><b>3 Gradimento delle attività</b></p>
Potenziamento artistico-culturale	<p><b>INFANZIA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Un giorno alla settimana dedicato all'attività motoria in palestra</li> <li>• Progetto extracurriculare di educazione alimentare</li> <li>• Progetto extracurriculare di avviamento allo sport attraverso lo yoga</li> <li>• Lettura con i lettori volontari di "Nati per leggere"</li> </ul>	Docenti e alunni della scuola dell'infanzia	<p><b>3 Raggiungimento degli obiettivi previsti.</b></p> <p><b>3 Coinvolgimento attivo degli attori.</b></p> <p><b>3 Gradimento delle attività</b></p>

	<p><b>PRIMARIA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gruppi di alunni di tutte le classi quinte attività extracurricolare di pianoforte</li> <li>• Tutte le classi quarte e quinte progetto di legalità</li> <li>• Tutte le classi quarte e quinte attività curriculare di sport con tutor CONI</li> <li>• Tutte le classi quinte avvio all'uso dello strumento musicale (flauto o diatonica)</li> <li>• Gruppi di alunni sviluppo delle competenze musicali con un modulo PON</li> <li>• Gruppi di alunni sviluppo delle competenze motorie con un modulo PON</li> <li>• Tutte le classi seconde e terze percorso di legalità attraverso la Pet therapy</li> <li>• Incontri tematici: Alimentazione; riciclaggio, frutta a scuola; legalità e forze dell'ordine</li> <li>• Incontri tematici per docenti: Salute e benessere</li> <li>• Musicantando alla primaria: sviluppo delle competenze musicali all'interno di un modulo POR</li> <li>• Suonando alla primaria: sviluppo delle competenze musicali all'interno di un modulo POR</li> <li>• Partecipazione a concorsi e manifestazioni proposte dall'esterno: Living Peace; giornata della sicurezza; il mio PNSD; Concorso "Giro d'Italia"; Manifestazione "Un campione per amico"; attività grafico pittorica dei giochi antichi e murali dell'albero della genealogia scolastica</li> </ul>	<p>Docenti e alunni della scuola primaria; esperti esterni; tutor sportivo; educatori del comune; vigili urbani.</p>	<p><b>3 Raggiungimento degli obiettivi previsti.</b>  <b>3 Coinvolgimento attivo degli attori.</b>  <b>3 Gradimento delle attività</b></p>
	<p><b>SECONDARIA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gruppi di alunni di tutte le classi attività extracurricolare di pianoforte</li> <li>• Gruppi di alunni di tutte le classi attività extracurricolare per la realizzazione di un coro</li> <li>• Due classi terze progetto "Catania e il terremoto"</li> <li>• Due classi prime e una seconda "La memoria e l'acqua..."</li> <li>• Gruppi di alunni di diverse classi attività curriculare di badminton</li> <li>• Incontri tematici: Capitaneria di porto; incontro sul melanoma; salute dentale; incontro legalità ; incontro sulla salute e la cura del benessere personale</li> <li>• Musicantando alla secondaria: sviluppo delle competenze musicali all'interno di un modulo POR</li> <li>• Partecipazione a concorsi e manifestazioni proposte dall'esterno: Libiamoci; Living Peace; Via dei corti; Ecolamp; Piccoli registi cercasi;</li> </ul>	<p>Docenti e alunni; esperti esterni; alunni dell'Accademia delle Belle Arti.</p>	<p><b>3 Raggiungimento degli obiettivi previsti.</b>  <b>3 Coinvolgimento attivo degli attori.</b>  <b>3 Gradimento delle attività</b></p>

	<p>Illuminiamo il futuro; Concorso Salviamo la terra; Policultura 2018- Narrazione multimediale-Track Scuola di Ingegneria Civile Ambientale e Territoriale; Concorso Via dei corti; Ciak si gira first edition; “Uno per tutti, tutti per uno” università Ca’Foscari; Il maggio dei libri; Concorso “Giro d’Italia”</p>		
Sviluppare le competenze digitali degli studenti	<p><b>INFANZIA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Partecipazione alle attività previste dal PNSD</li> <li>• Coding e pensiero computazionale</li> </ul>	Docenti dei tre ordini; alunni ultimo anno	<p><b>3 Raggiungimento degli obiettivi previsti.</b>  <b>3 Coinvolgimento attivo degli attori.</b>  <b>3 Gradimento delle attività</b></p>
	<p><b>PRIMARIA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Partecipazione alle attività previste dal PNSD</li> <li>• Coding e pensiero computazionale</li> <li>• Sviluppo del pensiero computazionale in Robotica all’interno di un modulo di un modulo POR</li> </ul>	Docenti scuola primaria e secondaria; alunni 5^primaria	<p><b>3 Raggiungimento degli obiettivi previsti.</b>  <b>3 Coinvolgimento attivo degli attori.</b>  <b>3 Gradimento delle attività</b></p>
	<p><b>SECONDARIA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Partecipazione alle attività previste dal PNSD</li> <li>• Corso ECDL</li> <li>• Lezioni curriculari con metodologia CLIL e con l’utilizzo di web tools;</li> <li>• Creazione di classi virtuali con Fidenia</li> <li>• Attività di Coding e pensiero computazionale</li> <li>• Sviluppo del pensiero computazionale in Robotica all’interno di un modulo di un modulo POR</li> </ul>	Docenti e alunni secondaria;	<p><b>3 Varietà delle attività proposte.</b>  <b>3 Partecipazione di intere fasce di classe.</b>  <b>3 Raggiungimento degli obiettivi previsti da parte di tutti gli alunni</b></p>

LEGENDA RISULTATI OTTENUTI:

- 3: pieno raggiungimento degli obiettivi previsti, coinvolgimento attivo di tutti i partecipanti, alto gradimento delle attività proposte;
- 2: parziale raggiungimento degli obiettivi previsti, parziale coinvolgimento attivo di tutti i partecipanti, medio gradimento delle attività proposte;
- 1: insufficiente raggiungimento degli obiettivi previsti, mancanza di coinvolgimento attivo di tutti i partecipanti, basso gradimento delle attività proposte