ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"P. S. DI GUARDO - QUASIMODO" - CATANIA

REGIONE SICILIA

Sede centrale: Via Vitale 22 - Tel. 095-7440026
Sede Scuola Secondaria: Via A. D'Agata 16 tel. 095-421938
Posta elettronica: ctic8ag00p@istruzione.it PEC: ctic8ag00p@pec.istruzione.it
Sito Web: www.diguardoquasimodo.edu.it CF 93182750872

AMBASCIATA DI PACE

LIVING PEACE

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ (DPR 235/07 art.3)

Oggi, _____ l'alunno/a, i genitori/tutori e il Dirigente scolastico, visto l'art. 3 del DPR 235/07, visto il Regolamento d'Istituto e al fine di delineare ruoli e responsabilità di ogni componente coinvolta nel processo educativo e formativo della scuola (personale scolastico, famiglia, alunni/e), sottoscrivono il seguente **Patto Educativo di Corresponsabilità,** che li impegna a fruire dei diritti e ad osservare i doveri previsti dal Regolamento d'Istituto. I destinatari di tale patto sono prima di tutto i genitori a cui la legge attribuisce "in primis" il dovere di educare i figli e le figlie (art.30 della Costituzione italiana e artt. 147, 155, 317bis del Codice Civile).

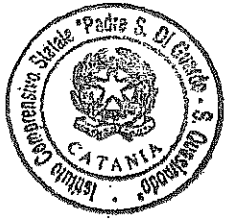
PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ			
VOCE	**LA SCUOLA SI IMPEGNA A**	**LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A**	**L'ALUNNO SI IMPEGNA A**
Offerta formativa	Realizzare i curricoli disciplinari, le scelte organizzative, gli interventi educativi, gli strumenti e le metodologie didattiche elaborate nel PTOF.	• Conoscere il PTOF della scuola; • Sostenere la scuola nell'attuazione del PTOF.	• Prendere coscienza del percorso predisposto dalla scuola; • Assumere un atteggiamento attivo e positivo nei confronti delle proposte scolastiche e formative.
Vita scolastica	• Garantire la puntualità e la continuità del servizio anche attraverso l'attivazione di modalità innovative e supportate dal digitale; • Garantire una formazione qualificata che rispetti e valorizzi, anche attraverso l'orientamento, l'identità culturale e religiosa di ciascuno e ciascuna e le inclinazioni personali; • Fornire agli alunni e alle alunne, che non abbiano le possibilità economiche, gli strumenti anche tecnologici per garantire il loro diritto allo studio; • Inserire tempestivamente le comunicazioni e gli avvisi nel registro elettronico; • Effettuare la sorveglianza degli alunni e delle alunne durante l'orario scolastico e le attività extrascolastiche predisposte dalla scuola; • Restituire gli elaborati corretti in tempi congrui per il recupero di eventuali insufficienze; • Promuovere percorsi di informazione e/o formazione relativi alla prevenzione del bullismo e	• Conoscere, rispettare e far rispettare ai propri figli e alle proprie figlie le norme che regolano la vita scolastica; • Far indossare quotidianamente ai propri figli e alle proprie figlie capi di abbigliamento rispettosi del decoro della persona e della dignità del luogo; • Vigilare sulla frequenza e sulla puntualità, limitando gli ingressi posticipati e le uscite anticipate a casi di effettiva urgenza; • Giustificare tempestivamente le assenze, le entrate posticipate e le uscite anticipate; • Verificare costantemente il registro elettronico e firmare la presa visione; • Custodire e vigilare sul corretto utilizzo degli strumenti forniti dalla scuola, evitando di manometterli e/o danneggiarli e provvedendo alla loro riparazione e/o risarcimento in caso di danno parziale e/o definitivo causato dal proprio figlio; • Invitare i propri figli a non introdurre a scuola dispositivi telefonici, elettronici o audiovisivi (CM 15/3/07) e, se richiesti dagli insegnanti per attività didattiche, ad usarli solo seguendo quanto previsto dal regolamento BYOD della scuola (la violazione di questa disposizione comporterà quanto previsto dal regolamento); • Collaborare con la scuola in caso di scarso profitto o problemi comportamentali;	• Conoscere e rispettare le norme che regolano la vita scolastica; • Indossare capi di abbigliamento rispettosi del decoro della persona e della dignità del luogo; • Rispettare l'orario di inizio delle lezioni; • Presentare la giustificazione in caso di assenza o di ritardo; • Comunicare e far firmare ai propri genitori gli avvisi; • Essere provvisti del materiale necessario per partecipare alle attività scolastiche; • Custodire e usare in modo corretto gli strumenti forniti dalla scuola; • Usare un linguaggio rispettoso ed educato con compagni e personale scolastico; • Evitare di provocare danni alle cose, alle persone e ai locali della scuola; • Non introdurre dispositivi telefonici, elettronici o audiovisivi e, se richiesti da insegnanti, usarli esclusivamente seguendo quanto previsto dal

	cyberbullismo (L. 71/17) e sull'uso consapevole della rete.	• Evitare giudizi o pareri svalutanti su docenti di fronte ai propri figli o alle proprie figlie per preservare l'alleanza educativa; • Condividere e rafforzare gli interventi di prevenzione di bullismo e cyberbullismo (L. 71/17)).	regolamento BYOD della scuola (la violazione di questa disposizione comporterà quanto previsto dal regolamento).
Uso dell'Intelligenza Artificiale e Nuove Tecnologie	• Promuovere un uso etico, critico e consapevole delle tecnologie e degli strumenti di Intelligenza Artificiale Generativa; • Insegnare a verificare le fonti, a riconoscere le notizie false (fake news) e a comprendere i limiti e le potenzialità degli strumenti digitali; • Valorizzare l'elaborazione personale e il pensiero critico rispetto alla mera generazione automatica di contenuti.	• Educare a un uso responsabile e supervisionato della rete, dei social network e dei sistemi di IA a casa; • Sollecitare i propri figli e le proprie figlie all'onestà intellettuale, verificando che lo svolgimento dei compiti non sia una semplice copia automatica da internet o da piattaforme IA; • Segnalare alla scuola eventuali situazioni di disagio o uso improprio delle tecnologie emerse a casa.	• Usare gli strumenti di IA e la rete solo come supporto allo studio, all'approfondimento e alla ricerca e mai per sostituire l'impegno personale; • Non copiare o far generare interamente i compiti e testi da sistemi di IA senza rielaborazione o senza citare le fonti; • Non usare immagini, testi o contenuti altrui in modo improprio o lesivo della dignità altrui.
Priorità	• Predisporre un ambiente adeguato per ridurre il disagio giovanile e favorire il successo formativo; • Promuovere azioni educative per favorire il rispetto di se stessi, degli altri, dell'ambiente.	• Considerare la funzione formativa della scuola come prioritaria rispetto ad altri impegni extrascolastici; • Condividere l'azione educativa della scuola volta al rispetto della persona e dell'ambiente.	• Considerare la scuola come impegno prioritario, organizzando le attività extrascolastiche in modo compatibile con lo studio; • Rispettare se stessi, gli altri e l'ambiente.
Partecipazione	Promuovere e valorizzare gli spazi di collaborazione e dialogo con le famiglie, gli alunni e le alunne.	• Partecipare alle riunioni programmate e ai colloqui con il personale docente; • Definire proposte costruttive negli organi collegiali e collaborare per la loro realizzazione.	• Ascoltare con rispetto il personale scolastico; • Collaborare attivamente alla risoluzione dei problemi attraverso un dialogo proficuo.
Vita sociale ed interventi educativi	• Offrire modelli di comportamento corretti, trasparenti e disponibili al dialogo e al confronto; • Promuovere rapporti interpersonali positivi e costruttivi tra alunni, alunne, personale scolastico; • Stabilire regole chiare e condivise per garantire un clima sereno; • Valorizzare l'inclusione e le diversità.	• Sostenere i figli e le figlie nell'assimilare le regole di convivenza civile e rispetto reciproco; • Conoscere il Regolamento di Istituto e impegnarsi affinché i propri figli e le proprie figlie le rispettino; • Condividere e far comprendere ai propri figli e alle proprie figlie il valore educativo di eventuali sanzioni.	• Conoscere e rispettare il Regolamento di Istituto; • Comprendere il valore educativo di eventuali sanzioni; • Garantire a se stessi e ai compagni il diritto allo studio, collaborando per un clima di collaborazione.
Interventi didattici individualizzati	• Predisporre interventi didattici personalizzati, di recupero o potenziamento per favorire il successo formativo degli alunni e delle alunne; • Informare con trasparenza le famiglie sul rendimento e sul comportamento dei propri figli e delle proprie figlie.	• Partecipare agli incontri periodici e straordinari richiesti dalla scuola; • Cooperare con la scuola per l'attuazione di strategie di recupero o di miglioramento del comportamento dei propri figli o delle proprie figlie.	• Impegnarsi nello studio e cogliere le opportunità do recupero e potenziamento offerte dalla scuola;
Impegno scolastico	• Assegnare attività di studio e approfondimento adeguate, chiare e coerenti con il percorso svolto; • Garantire la correzione collettiva e/o individuale dei compiti assegnati.	• Organizzare in casa tempi e spazi idonei allo studio personale; • Supportare i propri figli e le proprie figlie a pianificare le attività scolastiche e ad organizzare il proprio materiale scolastico.	• Annottare regolarmente sul diario compiti e scadenze; • Pianificare lo studio quotidiano ed eseguire con costanza i compiti assegnati.
Valutazione	Garantire chiarezza, trasparenza ed esplicitazione dei criteri di valutazione e del relativo regolamento.	• Conoscere i criteri di valutazione e il regolamento di valutazione; • Aiutare i propri figli e le proprie figlie ad acquisire consapevolezza dei propri punti di forza e di debolezza; • Riconoscere il valore formativo dell'errore come tappa del processo di apprendimento.	• Assumersi le proprie responsabilità; • Vivere l'errore non come un fallimento ma come un'opportunità di crescita e miglioramento.

ACQUISIZIONE DI AUTORIZZAZIONE FOTO E RIPRESE VIDEO richiesta ai sensi del DLgs 196/2003 **ACCONSENTO/NON ACCONSENTO** all'utilizzo delle immagini sia all'interno della scuola, sia al loro eventuale inserimento nel sito della scuola o degli Enti promotori del progetto (documentazione del progetto svolto) sia all'esposizione al pubblico che saranno utilizzate, esclusivamente per scopi didattici, per pubblicizzare le attività dell'Istituto, quali partecipazioni a concorsi, mostre didattiche e similari.

L'alunno/L'alunna

_____



La Dirigente Scolastica

Simona Maria Perni

Firmato Maria Perni

I genitori/tutori

_____