*Sede centrale: Via Vitale 22 - Tel. 095-7440026*
*Sede Scuola Secondaria: Via A. D'Agata 16 tel. 095-421938*
*Posta elettronica: ctic8ag00p@istruzione.it PEC: ctic8ag00p@pec.istruzione.it*
*Sito Web: www.diguardoquasimodo.edu.it CF 93182750872*
*AMBASCIATA DI PACE*

**CURRICOLO SCOLASTICO PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE**
**CITTADINANZA DIGITALE E CYBER BULLISMO**

**PREMESSA**

L'esigenza di integrare la **cittadinanza digitale** nei programmi scolastici emerge dalla chiara consapevolezza del **ruolo primario** della scuola nello stimolare e coltivare le **competenze digitali** degli alunni. Sebbene i giovani siano "nativi digitali", costantemente a contatto con strumenti tecnologici, è fondamentale non presumere che essi possano sviluppare autonomamente le abilità necessarie senza un **supporto didattico mirato**. L'uso frequente della tecnologia, di per sé, non assicura una genuina **padronanza digitale**, poiché questa va ben oltre la mera abilità tecnica, inglobando aspetti **critico-cognitivi, relazionali e sociali**.
La dimensione critico-cognitiva implica la capacità di analizzare, scegliere, interpretare e valutare informazioni, costruendo modelli astratti e giudicando la validità e affidabilità dei dati. L'aspetto chiave è la capacità di filtrare con discernimento l'enorme mole di dati disponibili nel mondo connesso.
La dimensione etico-sociale concerne la capacità di interagire con gli altri e di comportarsi in modo appropriato nel cyberspazio, con particolare attenzione alla tutela personale e al rispetto altrui. L'attuale panorama tecnologico offre un'inedita possibilità di interazione e interconnessione. Tale significativa opportunità richiede di essere sostenuta e accompagnata da un'adeguata abilità relazionale e un impiego responsabile degli strumenti comunicativi digitali.
Il **sistema formativo** gioca un ruolo cruciale nel preparare, incoraggiare e guidare gli studenti verso una **comprensione approfondita** e un **utilizzo consapevole** delle tecnologie digitali, superando il semplice ruolo di fruitori passivi. È, perciò, indispensabile che gli studenti comprendano il **linguaggio sottostante** a una porzione sempre più rilevante del loro ambiente, siano capaci di **agire proattivamente** e **operare con ingegno** attraverso la tecnologia, e siano adeguatamente attrezzati per divenire **cittadini informati e responsabili, favorendo lo sviluppo di una cittadinanza digitale consapevole in un clima di benessere digitale.**

# 📱 Benessere digitale e cittadinanza consapevole

## Cos'è il benessere digitale?

Viviamo in un'epoca in cui la tecnologia è parte integrante della nostra quotidianità. Il concetto di **benessere digitale** nasce dalla necessità di trovare un equilibrio tra la vita online e quella offline, per evitare che l'uso eccessivo o improprio degli strumenti digitali possa danneggiare la nostra salute mentale, fisica ed emotiva. Essere in uno stato di benessere digitale significa **utilizzare consapevolmente la tecnologia**, mantenendo un sano rapporto con dispositivi e piattaforme, così

da preservare la qualità delle relazioni, la concentrazione, il sonno e il benessere generale. Per raggiungere questo equilibrio è fondamentale **adottare abitudini positive**, come impostare limiti di tempo per l'uso dei dispositivi, disattivare le notifiche inutili, fare pause durante l'uso prolungato dello schermo, e trovare tempo per le relazioni reali e le attività non digitali.

## I social media: opportunità e rischi

I **social media** rappresentano un potente strumento di comunicazione e relazione, che ha rivoluzionato il modo in cui le persone si incontrano, si esprimono e condividono esperienze. Offrono numerosi vantaggi, come la possibilità di restare in contatto con amici e familiari, conoscere nuove persone e superare barriere legate alla timidezza o alla distanza geografica. Tuttavia, l'uso dei social comporta anche rischi e presenta dei **punti di debolezza**: la facilità con cui si accede a questi strumenti può indurre a trascorrere troppo tempo online, sottraendolo a impegni scolastici, sportivi o familiari. Inoltre, c'è il rischio di sviluppare una dipendenza, di gestire in modo superficiale la propria **privacy**, o di esporsi a comportamenti illeciti come **il cyberbullismo**, le molestie online o la diffusione non autorizzata di contenuti personali.

## Comunicare in modo responsabile

Una delle sfide principali nell'era digitale è imparare a **comunicare in modo responsabile**. È importante ricordare che **ciò che accade online ha effetti reali**, e che anche nei contesti virtuali occorre mantenere rispetto, educazione ed empatia. Il mondo virtuale non è separato da quello reale: ogni azione compiuta online, ogni parola scritta o condivisa, può avere conseguenze tangibili nella vita delle persone. Per questo motivo è fondamentale adottare **comportamenti equilibrati e rispettosi**, come spegnere il telefono durante i momenti di socialità vera, evitare di pubblicare commenti impulsivi o offensivi e riflettere attentamente prima di condividere qualsiasi contenuto.

## Condivisione consapevole e tutela della privacy

Quando si pubblica un post, una foto o un video, bisogna considerare attentamente **che tipo di informazioni si stanno diffondendo**, se queste potrebbero mettere a rischio la propria privacy o quella di altre persone. Una volta pubblicato qualcosa online, infatti, non si ha mai la certezza che possa essere completamente eliminato: altri potrebbero averlo salvato, inoltrato o condiviso altrove. È importante chiedersi sempre se quel contenuto **riguarda solo noi o anche altre persone**, e se queste ultime sarebbero d'accordo a renderlo pubblico. La **tutela della privacy** riguarda proprio questo: il diritto di ciascuno a mantenere riservate le informazioni personali, le opinioni, le emozioni, le relazioni. I **dati personali**, inoltre, vanno protetti con attenzione. Possono essere dati identificativi diretti (come nome, cognome, foto), dati indiretti (come indirizzi IP o numeri di targa), ma anche dati sensibili (informazioni sulla salute, orientamento religioso o politico, ecc.).

Condividere questi dati senza consapevolezza può esporci a truffe, furti di identità o forme di controllo e manipolazione.

## Cyberbullismo: un rischio reale

Tra i fenomeni più gravi legati all'uso distorto della rete vi è il **cyberbullismo**, che consiste in **azioni aggressive, ripetute e intenzionali**, compiute attraverso strumenti digitali ai danni di una persona, solitamente un minore.

Il cyberbullismo può manifestarsi in diverse forme:

- **Flaming**: litigi violenti e offensivi online;
- **Molestie (harassment)**: invio ripetuto di messaggi offensivi;
- **Cyberstalking**: persecuzione digitale che genera paura;
- **Trickery**: inganno per ottenere e poi divulgare informazioni riservate;
- **Esclusione**: emarginazione deliberata da gruppi online;
- **Happy slapping**: filmare violenze fisiche per condividerle in rete.

In questi episodi, oltre al bullo e alla vittima, sono spesso presenti i **testimoni**, che possono scegliere se restare passivi, partecipare attivamente al bullismo, oppure intervenire a favore della vittima. Il loro comportamento può fare un'enorme differenza.

## Il ruolo dei testimoni: contrastare il bullismo con gentilezza

I testimoni hanno un grande potere: possono **fare la differenza** scegliendo di agire con coraggio e responsabilità. Comportarsi in modo amichevole con la vittima, rifiutarsi di condividere o commentare contenuti offensivi, segnalare gli episodi agli adulti o alle piattaforme digitali: sono tutti modi per contrastare la cultura della violenza e promuovere il rispetto. Anche piccoli gesti di **gentilezza online** possono avere un grande impatto, mentre al contrario, gesti apparentemente insignificanti (come un "like" a un post offensivo) possono alimentare la spirale del bullismo.

## Educare alla cittadinanza digitale

Essere **cittadini digitali** non significa solo saper usare bene computer e smartphone. Significa soprattutto essere **consapevoli**, **critici** e **rispettosi**. Educare alla cittadinanza digitale vuol dire formare persone capaci di:

- Esprimersi online in modo autentico e positivo;
- Difendere i propri diritti, rispettando quelli degli altri;
- Conoscere e rispettare le norme sulla privacy e sul copyright;

*Sede centrale: Via Vitale 22 - Tel. 095-7440026*
*Sede Scuola Secondaria: Via A. D'Agata 16 tel. 095-421938*
*Posta elettronica: ctic8ag00p@istruzione.it PEC: ctic8ag00p@pec.istruzione.it*
*Sito Web: www.diguardoquasimodo.edu.it CF 93182750872*
*AMBASCIATA DI PACE*

- Riconoscere i pericoli della rete e sapersi difendere.

Non è sufficiente appartenere alla "generazione dei nativi digitali" per essere esperti. Le competenze digitali si costruiscono nel tempo, attraverso percorsi di **educazione, formazione e confronto**, sia in famiglia che a scuola.

## 🏫 Prevenzione e intervento a scuola

La scuola ha un ruolo fondamentale nella **prevenzione e nel contrasto** del cyberbullismo e nell'educazione al digitale. Può agire in vari modi:

- **Formazione**: aiutare gli studenti a riconoscere i rischi del web e usare Internet in modo sicuro;
- **Regole chiare**: adottare un regolamento che preveda cosa fare in caso di episodi gravi;
- **Supporto emotivo**: creare un ambiente accogliente dove gli studenti si sentano liberi di parlare;
- **Collaborazione con le famiglie**: coinvolgere genitori e personale scolastico in un'azione educativa condivisa;
- **Interventi tempestivi**: agire con prontezza per proteggere le vittime e fermare i comportamenti scorretti.

## 👧👩👧👦 Prevenzione e intervento in famiglia: un pilastro dell'educazione digitale

La famiglia rappresenta il primo e più importante ambiente educativo per ogni individuo, e in questo senso riveste un ruolo cruciale sia nella **prevenzione del cyberbullismo**, sia nell'educazione a un uso sano, consapevole e rispettoso delle tecnologie digitali. L'azione della famiglia è essenziale non solo per intercettare segnali di disagio o comportamenti inappropriati, ma anche per **promuovere valori fondamentali** come l'empatia, il rispetto, la responsabilità e la consapevolezza delle proprie azioni online.

La famiglia può intervenire in diversi modi, ciascuno dei quali contribuisce a creare un ambiente digitale più sicuro e costruttivo:

---

## 🔍 1. Ascolto e dialogo costante

È importante creare uno spazio di comunicazione aperta e sincera, dove i figli si sentano liberi di raccontare le proprie esperienze online senza timore di essere giudicati;

*Sede centrale: Via Vitale 22 - Tel. 095-7440026*
*Sede Scuola Secondaria: Via A. D'Agata 16 tel. 095-421938*
*Posta elettronica: ctic8ag00p@istruzione.it PEC: ctic8ag00p@pec.istruzione.it*
*Sito Web: www.diguardoquasimodo.edu.it CF 93182750872*


- Il dialogo quotidiano aiuta a costruire un rapporto di fiducia, fondamentale per affrontare insieme eventuali problemi legati al mondo digitale.

---

## 2. Educazione all'uso consapevole della rete

- I genitori possono insegnare ai figli come navigare in rete in modo sicuro, spiegando i pericoli del web (fake news, furto di dati, cyberbullismo) e promuovendo una cultura digitale basata sul senso critico;
- È utile stabilire regole chiare sull'utilizzo di dispositivi e social media, adattate all'età e alla maturità dei figli.

---

## 3. Sorveglianza attiva ma non invadente

- È consigliabile monitorare in modo discreto e rispettoso le attività digitali dei figli, soprattutto durante l'infanzia e la preadolescenza, per prevenire situazioni rischiose;
- Più che un controllo rigido, è importante un affiancamento educativo, che li guidi a diventare autonomi e responsabili.

---

## 4. Prevenzione del cyberbullismo attraverso l'esempio

- I genitori stessi devono **dare il buon esempio** nell'uso dei social, nella gestione del tempo online e nel rispetto degli altri;
- Mostrare comportamenti rispettosi e gentili online rafforza nei figli l'idea che le buone relazioni passano anche per il digitale.

## 5. Intervento tempestivo in caso di problemi

- Se si manifestano segnali di disagio (isolamento, ansia, paura del telefono, cambiamenti improvvisi di umore), è fondamentale intervenire prontamente;
- In caso di episodi di cyberbullismo, la famiglia deve sostenere il minore, **evitare atteggiamenti colpevolizzanti**, raccogliere prove e, se necessario, rivolgersi a scuola o alle autorità competenti.

## 👦🏫 6. Collaborazione con la scuola e altri adulti di riferimento

- Un'azione efficace contro il cyberbullismo si basa sulla **collaborazione tra famiglia e scuola**.
- Partecipare a incontri informativi, progetti educativi o confrontarsi con insegnanti e altri genitori aiuta a costruire una rete di supporto solida.

---

Per supportare la formazione degli studenti, del personale scolastico e della famiglia, si suggeriscono le seguenti risorse:

# 📚 Letture e Articoli di Approfondimento

1. **Cittadinanza Digitale Consapevole – Buone Pratiche Didattiche**
   Materiali didattici e video per insegnare ai bambini e ragazzi l'uso consapevole di Internet, con schede per genitori e attività pratiche.
   📎 Leggi l'articolo
2. **Risorse Online per la Cittadinanza Digitale – Mamamò**
   Una raccolta di giochi e contenuti multimediali per insegnare ai giovani l'uso sicuro e responsabile della rete.
   📎 Consulta le risorse
3. **Educazione Civica e Cittadinanza Digitale – #AncheIoInsegno**
   Percorsi didattici per la scuola secondaria di primo grado su temi come cyberbullismo, identità digitale e rispetto online.
   📎 Scopri i percorsi

# 🎮 Giochi Educativi e Piattaforme Interattive

1. **Nabbovaldo e il Ricatto del Cyberspazio**
   Un gioco educativo che insegna ai ragazzi come navigare in sicurezza, affrontando temi come privacy, cyberbullismo e sicurezza online.
   📎 Gioca ora
2. **Internetopoli**
   Una piattaforma che offre giochi tematici e una città virtuale per esplorare la rete in modo sicuro e consapevole.
   📎 Visita il sito

*Sede centrale: Via Vitale 22 - Tel. 095-7440026*
*Sede Scuola Secondaria: Via A. D'Agata 16 tel. 095-421938*
*Posta elettronica: ctic8ag00p@istruzione.it PEC: ctic8ag00p@pec.istruzione.it*
*Sito Web: www.diguardoquasimodo.edu.it CF 93182750872*
*AMBASCIATA DI PACE*

3. **HappyOnLife**
   Un'app che promuove il benessere digitale, aiutando gli utenti a monitorare e migliorare il loro comportamento online.
   📎 Scopri l'app

## 🔗 Risorse utili, Siti Didattici e Risorse Istituzionali

1. **Generazioni Connesse – Safer Internet Centre Italia**
   Una piattaforma che offre risorse educative, video, guide e supporto per genitori, insegnanti e studenti sul tema della sicurezza online e del contrasto al cyberbullismo.
   📎 Visita il sito
2. **Commissariato di PS Online – Polizia di Stato**
   Risorse utili per segnalare cyberbullismo e proteggersi dalle minacce digitali, con informazioni aggiornate e linee guida ufficiali.
   📎 Accedi al sito
3. **Safer Internet Day – Play and Learn Italia**
   Attività, link e proposte per approfondire l'uso positivo e corretto di internet, in occasione della giornata mondiale dedicata alla sicurezza online.
   📎 Esplora le risorse

## 📽️ Video e Pillole Educative

1. **Cittadinanza digitale: cos'è e perché è importante** – RaiPlay
   Un breve video che esplora il concetto di cittadinanza digitale, evidenziando l'importanza delle competenze digitali nella vita quotidiana e nel rapporto con la Pubblica Amministrazione.
   📎 Guarda il video
2. **E Allora Dai! – Cittadinanza digitale** – RaiPlay
   Lorenzo Baglioni, con l'aiuto dell'intelligenza artificiale Linda, spiega in modo semplice e divertente cosa significa essere cittadini digitali e come comportarsi online in modo responsabile.
   📎 Guarda il video
3. **Cyberbullismo e responsabilità legali dei genitori** – Tecnica della Scuola
   Un video che illustra le implicazioni legali per i genitori in caso di episodi di cyberbullismo, fornendo informazioni su come prevenire e affrontare tali situazioni.
   📎 Guarda il video
4. **Cyberbullismo: Come difendersi?** – Garante per la Protezione dei Dati Personali
   - Un video animato che spiega ai ragazzi come riconoscere e difendersi dal cyberbullismo, illustrando i diritti previsti dalla Legge 71/2017.
   - Guarda il video

5. **Educazione ed Etica Online** – Poste Italiane
   - Una video pillola che esplora l'importanza di comportamenti educati e rispettosi nel mondo digitale.
   - Guarda il video
6. **Campagna Cyber Hygiene** – Polizia di Stato
   - Una serie di videoclip con consigli per una navigazione consapevole sulla rete, affrontando temi come phishing, truffe online e privacy.
   - Scopri di più

# Siti Web e Risorse Utili

1. **Generazioni Connesse** – Safer Internet Centre Italia
   Una piattaforma che offre risorse educative, video, guide e supporto per genitori, insegnanti e studenti sul tema della sicurezza online e del contrasto al cyberbullismo.
   Visita il sito

## Strumenti di supporto

- **Linea di ascolto gratuita 19696**: attiva 24 ore su 24, offre supporto a minori e genitori in caso di cyberbullismo. Maggiori informazioni

*Sede centrale: Via Vitale 22 - Tel. 095-7440026*
*Sede Scuola Secondaria: Via A. D'Agata 16 tel. 095-421938*
*Posta elettronica: ctic8ag00p@istruzione.it PEC: ctic8ag00p@pec.istruzione.it*
*Sito Web: www.diguardoquasimodo.edu.it CF 93182750872*
*AMBASCIATA DI PACE*

# PROTOCOLLO D'EMERGENZA PER BULLISMO E CYBERBULLISMO

## 1. Normativa di riferimento

- **Nota MIM n. 121 del 20 gennaio 2025**: adempimenti urgenti per le scuole;
- **Legge 17 maggio 2024, n. 70**: disposizioni e delega al Governo in materia di prevenzione e contrasto del bullismo e del cyberbullismo;
- **Legge 29 maggio 2017, n. 71**: norme per la protezione dei minori per la prevenzione e il contrasto del cyberbullismo;
- **DPR 249/1998 e DPR 235/2007**: statuto delle studentesse e degli studenti e modifiche successive.

## 2. Obiettivi del protocollo

- Prevenire e contrastare i fenomeni di bullismo e cyberbullismo;
- Fornire linee guida operative per la gestione dei casi;
- Coinvolgere attivamente tutta la comunità scolastica (studenti, docenti, famiglie, personale ATA);
- Garantire un ambiente scolastico sicuro e inclusivo.

## 3. Struttura organizzativa

- **Tavolo permanente di monitoraggio**: composto da rappresentanti di studenti, insegnanti, famiglie ed esperti di settore.
- **Team di emergenza**:
  - **Referente per il bullismo e cyberbullismo**: coordinatore delle attività di prevenzione e intervento;
  - **Dirigente scolastico**: supervisore delle azioni intraprese;
  - **Docenti coinvolti**: supporto nelle attività educative e di sensibilizzazione;
  - **Psicologo scolastico** (se presente): supporto emotivo e consulenza;
  - **Animatore digitale**: gestione degli aspetti legati all'uso delle tecnologie.

## 4. Procedure operative

### 4.1 Segnalazione

- **Modalità**: Diretta (da parte di vittima, testimoni, docenti, genitori) o tramite piattaforme digitali sicure.
- **Strumenti**: Scheda di segnalazione anonima disponibile in formato cartaceo e digitale.

### 4.2 Valutazione

- **Tempistica**: Entro 48 ore dalla segnalazione.
- **Azioni**:
  - Colloqui separati con la vittima e il presunto autore.
  - Raccolta di prove (messaggi, immagini, testimoni).
  - Analisi del contesto (frequenza, gravità, intenzionalità).

### 4.3 Intervento

- **Azioni immediate**:
  - Protezione della vittima e supporto psicologico.
  - Richiamo formale al presunto autore e coinvolgimento delle famiglie.
- **Azioni educative**:
  - Attività di sensibilizzazione e formazione per studenti e personale.
  - Attività di peer education e coinvolgimento di ex studenti.
- **Azioni disciplinari**: in conformità con il regolamento d'istituto e il Patto educativo di corresponsabilità.

### 4.4 Monitoraggio

- **Tempistica**: Verifiche periodiche a 1, 3 e 6 mesi dall'intervento.
- **Azioni**:
  - Colloqui di follow-up con le parti coinvolte;
  - Valutazione dell'efficacia delle azioni intraprese;
  - Aggiornamento del tavolo di monitoraggio.

## 5. Formazione e prevenzione

- **Formazione continua**: Per docenti, personale ATA e famiglie su tematiche di bullismo, cyberbullismo e uso consapevole delle tecnologie.
- **Attività educative**:
  - Laboratori e incontri tematici con esperti.
  - Progetti di sensibilizzazione e coinvolgimento attivo degli studenti.
- **Collaborazioni esterne**:
  - Coinvolgimento delle Forze dell'Ordine, associazioni locali e servizi sociali.

## 6. Strumenti e risorse

- **Codice interno**: documento che definisce le linee guida per la prevenzione e il contrasto dei fenomeni.

- **Patto educativo di corresponsabilità**: documento sottoscritto da studenti, famiglie e scuola, che definisce diritti e doveri reciproci.
- **Schede operative**:
  - Scheda di segnalazione.
  - Scheda di valutazione approfondita.
  - Modulo di monitoraggio.

## 7. Comunicazione e trasparenza

- **Informazione alle famiglie**: comunicazioni periodiche sulle attività svolte e sugli aggiornamenti normativi.
- **Pubblicazione**: il protocollo e i documenti correlati sono disponibili sul sito web dell'istituto e presso la segreteria.

## 8. Aggiornamenti e revisione

- **Revisione annuale**: il protocollo sarà aggiornato annualmente in base all'evoluzione normativa e alle esigenze emergenti.
- **Coinvolgimento della comunità**: consultazioni periodiche con studenti, famiglie e personale per raccogliere feedback e suggerimenti.

*Sede centrale: Via Vitale 22 - Tel. 095-7440026*
*Sede Scuola Secondaria: Via A. D'Agata 16 tel. 095-421938*
*Posta elettronica: ctic8ag00p@istruzione.it PEC: ctic8ag00p@pec.istruzione.it*
*Sito Web: www.diguardoquasimodo.edu.it CF 93182750872*
*AMBASCIATA DI PACE*

## Modelli operativi per attuare un Protocollo d'emergenza

Di seguito si indicano i **modelli operativi** essenziali per attuare il **Protocollo d'emergenza nei presunti casi di bullismo e cyberbullismo**, conformi alle linee guida attuali (Legge 70/2024 e Legge 71/2017).

# 1. Scheda di Segnalazione Episodio di Bullismo/Cyberbullismo

### DATI GENERALI

- Nome e Cognome del segnalante (facoltativo):
- Ruolo: ☐ Studente ☐ Docente ☐ Genitore ☐ Altro: _____
- Data della segnalazione:
- Alunni/Classe coinvolti:

### TIPOLOGIA DI SEGNALAZIONE

☐ Bullismo tradizionale (fisico/verbale)
☐ Cyberbullismo (social network, chat, video, immagini, ecc.)
☐ Altro (specificare): _____

### DESCRIZIONE DEI FATTI

(Descrivere sinteticamente quanto accaduto, con eventuali nomi dei coinvolti e testimoni)

_____

_____

_____

**Allegati eventuali** (es. screenshot, messaggi, ecc.):
☐ Sì (specificare): _____
☐ No

**Firma del segnalante** (se non anonima): _____

*Sede centrale: Via Vitale 22 - Tel. 095-7440026*
*Sede Scuola Secondaria: Via A. D'Agata 16 tel. 095-421938*
*Posta elettronica: ctic8ag00p@istruzione.it PEC: ctic8ag00p@pec.istruzione.it*
*Sito Web: www.diguardoquasimodo.edu.it CF 93182750872*
*AMBASCIATA DI PACE*

# 2. Scheda di Valutazione Iniziale del Caso

## DATI DEL CASO

- Data della segnalazione:
- Nome della vittima:
- Nome dell'autore (presunto):
- Alunni/Classe coinvolti:

## TIPOLOGIA DI BULLISMO (barrare una o più opzioni)

☐ Fisico
☐ Verbale
☐ Psicologico
☐ Esclusione sociale
☐ Cyberbullismo (specificare il mezzo): _____

## VALUTAZIONE PRELIMINARE

- Episodio isolato? ☐ Sì ☐ No
- Ripetitività degli episodi? ☐ Occasionale ☐ Ricorrente
- Gravità percepita: ☐ Bassa ☐ Media ☐ Alta

## AZIONI INTRAPRESE ENTRO 48H

☐ Colloquio con la vittima
☐ Colloquio con le persone coinvolte
☐ Coinvolgimento famiglie
☐ Attivazione supporto psicologico
☐ Altro (specificare)

## Decisione del Team Anti-bullismo

☐ Monitoraggio del caso
☐ Avvio procedura disciplinare
☐ Attivazione sportello psicologico
☐ Segnalazione a enti esterni (Polizia Postale, Servizi sociali, ecc.)

*Sede centrale: Via Vitale 22 - Tel. 095-7440026*
*Sede Scuola Secondaria: Via A. D'Agata 16 tel. 095-421938*
*Posta elettronica: ctic8ag00p@istruzione.it PEC: ctic8ag00p@pec.istruzione.it*
*Sito Web: www.diguardoquasimodo.edu.it CF 93182750872*
*AMBASCIATA DI PACE*

# 3. Scheda di Monitoraggio del Caso

## DATI GENERALI

- Nome vittima:
- Nome autore/i:
- Inizio monitoraggio:
- Periodicità incontri: ☐ Settimanale ☐ Mensile

## AZIONI DI MONITORAGGIO

☐ Colloqui con le parti
☐ Osservazione in classe
☐ Supporto psicologico
☐ Incontri con le famiglie
☐ Interventi educativi mirati

## OSSERVAZIONI

(Stato emotivo della vittima, comportamenti dell'autore, evoluzione del clima classe, ecc.)

_____

_____

## ESITO MONITORAGGIO (a 1/3/6 mesi)

☐ Miglioramento
☐ Persistenza parziale
☐ Persistenza grave
☐ Richiesta supporto esterno

**Firma del referente anti-bullismo**: _____
**Data**: _____

*Sede centrale: Via Vitale 22 - Tel. 095-7440026*
*Sede Scuola Secondaria: Via A. D'Agata 16 tel. 095-421938*
*Posta elettronica: ctic8ag00p@istruzione.it PEC: ctic8ag00p@pec.istruzione.it*
*Sito Web: www.diguardoquasimodo.edu.it CF 93182750872*
*AMBASCIATA DI PACE*

# 4. Lettera alla Famiglia – Comunicazione Iniziale del Caso

Oggetto: Comunicazione avvio procedura di monitoraggio per episodio di (cyber)bullismo

Gentili genitori,

Vi informiamo che in data ___ il nostro Istituto ha ricevuto una segnalazione relativa a un episodio che coinvolge vostro/a figlio/a e che rientra nella casistica di bullismo o cyberbullismo.

In conformità alla normativa vigente (Legge 71/2017 e Legge 70/2024), è stato attivato il **Team anti-bullismo d'istituto**, con l'obiettivo di approfondire il caso e tutelare tutte le persone coinvolte.

Sarete contattati nei prossimi giorni per un incontro conoscitivo e di confronto. Vi assicuriamo la massima riservatezza e collaborazione.

Cordiali saluti,
**[Firma Dirigente Scolastico]**
**[Firma Referente bullismo/cyberbullismo]**