ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"P. S. DI GUARDO - QUASIMODO" - CATANIA

Sede centrale: Via Vitale 22 - Tel. 095-7440026
Sede Scuola Secondaria: Via A. D'Agata 16 tel. 095-421938
Posta elettronica: ctic8ag00p@istruzione.it PEC: ctic8ag00p@pec.istruzione.it
Sito Web: www.diguardoquasimodo.edu.it CF 93182750872
AMBASCIATA DI PACE

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 –Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 175 del 9 settembre 2025, Avviso 53338 del 09/03/2026 – Agenda Sud a.s. 2025-2026 e 2026-2027.

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - P.S. DI GUARDO-QUASIMODO-CATANIA
Prot. 0010587 del 01/09/2026
VI (Uscita)

Agli Atti
All'Albo
Al Sito web

Oggetto: **Avviso interno per la selezione di esperti, tutor d'aula, referente alla valutazione e facilitatore degli interventi, referente promozione e disseminazione del progetto, figura di supporto agli alunni con BES, progetto Codice:** ESO4.6.A1.B-FSEPNSI-2026-418
Titolo progetto: RicoltiviAmo il nostro futuro **CUP**: F64D25003850007

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 7/5 del 19/12/2025 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2025/2028

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n.2/6 del 28/01/2026 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2026;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

Sede centrale: Via Vitale 22 - Tel. 095-7440026
Sede Scuola Secondaria: Via A. D'Agata 16 tel. 095-421938
Posta elettronica: ctic8ag00p@istruzione.it PEC: ctic8ag00p@pec.istruzione.it
Sito Web: www.diguardoquasimodo.edu.it CF 93182750872
AMBASCIATA DI PACE

VISTO Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione del 1° dicembre 2022, che approva il programma "*PN Scuola e competenze 2021-2027*" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "*Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita*" in Italia;

VISTO il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+

VISTO in particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente.

VISTO L'ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021

VISTO la Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana

VISTO la decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000175 del 09/09/2025: *Agenda Sud. Destinazione di ulteriori risorse per interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base, nell'ambito della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU e del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060.*

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in esso richiamati

RILEVATO che il programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" prevede l'obiettivo specifico f) inclusione e contrasto alla dispersione scolastica, il quale riveste una importanza strategica in quanto centrale rispetto all'obiettivo generale del Programma, e direttamente rispondente alle priorità della Commissione europea in

materia di dispersione scolastica;

VISTO l'avviso pubblico prot.n. 53338 del 09 marzo 2026 "Agenda SUD a.s. 2025-2026 e 2026-2027";

VISTA la delibera del Collegio dei docenti 7/3 del 21/12/2023 di Adesione al Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto 7/13 del 12/01/2024 di Adesione al Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027;

VISTO Il progetto "RicoltiviAmo il nostro futuro" presentato da questo istituto in data 01/04/2026 codice candidatura 23736 prot. 78074;

VISTA la nota prot. AOOGABMI n.0101977 del 04/05/2026 con la quale questo Istituto viene autorizzato dal Ministero dell'Istruzione e del Merito – Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027, ad attuare le seguenti attività:

Codice identificativo ESO4.6.A1.B-FSEPN-SI-2026-418	
Titolo modulo	**Importo autorizzato**
L'Europa secondo noi 1	€ 5.295,00
L'Europa secondo noi 2	€ 5.295,00
L'Europa secondo noi 3	€ 5.295,00
L'Europa secondo noi 4	€ 5.295,00
L'equilibrio delle parole 1	€ 5.295,00
L'equilibrio delle parole 2	€ 5.295,00
Le parole come opera d'arte 1	€ 5.295,00
Le parole come opera d'arte 2	€ 5.295,00
ApprendiAmo il linguaggio matematico 1	€ 5.295,00
ApprendiAmo il linguaggio matematico 2	€ 5.295,00
Matematica lab 1	€ 5.295,00
Matematica lab 2	€ 5.295,00
Curiosando 1	€ 5.295,00
Curiosando 2	€ 5.295,00
Nuevas amistades	€ 5.295,00
Ti racconto 1	€ 5.295,00
Ti racconto 2	€ 5.295,00
Mi racconto 1	€ 5.295,00
Mi racconto 2	€ 5.295,00
Curiosi per natura 1	€ 5.448.00
Curiosi per natura 2	€ 5.295,00
Storie in voce 1	€ 5.295,00
Storie in voce 2	€ 5.295,00

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

VISTO il decreto della Dirigente Scolastica di assunzione in bilancio dell'importo del progetto prot. n. 6377 del 07/05/2026;

VISTO il Regolamento delle attività negoziali Delibera 3/45 del Consiglio di Istituto del 12/03/2019 e ss.mm. secondo quanto previsto dall'art. 45 del DI 129/18 e DA 7753/18;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento la Dirigente scolastica che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTA la determina avvio selezione personale esperto prot.n. 10586 del 01/09/2026;

EMANA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati, il seguente avviso di selezione per il conferimento di incarichi individuali di esperti, tutor d'aula, figure di supporto per alunni e alunne con BES, referenti per la valutazione e facilitatore delle azioni formative e referente per le attività di promozione e disseminazione del progetto di cui.

Art. 1 - Progetto

Il progetto denominato "**RicoltiviAmo il nostro futuro**" codice identificativo ESO4.6.A1.B-FSEPNSI-2026-418 è rivolto agli alunni e alunne della scuola primaria e secondaria di primo grado e ha come obiettivi specifici;

- potenziamento delle competenze di base;
- l'inclusione e la socialità;
- promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive di qualità;
- l'inclusione e il contrasto alla dispersione scolastica.

Art. 2 – I percorsi formativi

Il progetto prevede la realizzazione di 23 moduli per la realizzazione delle seguenti attività formative:

Moduli 1, 2	**L'Europa secondo noi 1 e 2**
Tipologia	Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)
Destinatari	Da 18 a 30 alunne e alunni della scuola primaria
Numero di ore	30
Descrizione	I laboratori individuano ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native

	speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti. Le attività consentiranno lo sviluppo negli alunni e nelle alunne delle capacità di ascolto e consentiranno di potenziare le abilità comunicative per essere in grado di: comprendere brevi e semplici domande o richieste; rispondere con azioni appropriate; contribuire alla conversazione; usare una gamma di parole semplici; formulare frasi relative a dettagli personali e a situazioni; descrivere persone, animali e oggetti.
Moduli 3, 4	**L'Europa secondo noi 3 e 4**
Tipologia	Lingua straniera per gli allievi di scuola secondaria di primo grado
Destinatari	Da 18 a 30 alunne e alunni della scuola secondaria di I grado
Numero di ore	30
Descrizione	I laboratori individuano ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti. Le attività consentiranno lo sviluppo negli alunni e nelle alunne delle capacità di ascolto e consentiranno di potenziare le abilità comunicative per essere in grado di: comprendere brevi e semplici domande o richieste; rispondere con azioni appropriate; contribuire alla conversazione; usare una gamma di parole semplici; formulare frasi relative a dettagli personali e a situazioni; descrivere persone, animali e oggetti.
Moduli 5, 6	**L'equilibrio delle parole 1, 2**
Tipologia	Lingua madre
Destinatari	Da 18 a 30 alunne e alunni della scuola primaria
Numero di ore	30
Descrizione	Il laboratorio attraverso la narrazione intende mirare ad uno sviluppo formativo e cognitivo volto all'ascolto e alla comprensione di storie e saperi della vita reale, riuscendo a controllare le proprie emozioni e favorendo lo sviluppo di competenze relative all'informazione e alla comunicazione. La narrazione, lo studio della grammatica, il potenziamento del lessico, la comprensione e la redazione di testi si realizzeranno attraverso la pratica Yoga e i laboratori di scrittura riflessiva e creativa. Le attività che saranno svolte sia individualmente che a coppie o a gruppi contribuiranno a sviluppare negli alunni e nelle alunne competenze di tipo cooperativo e comportamenti responsabili ispirati alla diversità.

Sede centrale: Via Vitale 22 - Tel. 095-7440026
Sede Scuola Secondaria: Via A. D'Agata 16 tel. 095-421938
Posta elettronica: ctic8ag00p@istruzione.it PEC: ctic8ag00p@pec.istruzione.it
Sito Web: www.diguardoquasimodo.edu.it CF 93182750872
AMBASCIATA DI PACE

Moduli 7,8	**Le parole come opera d'arte 1, 2**
Tipologia	Lingua madre
Destinatari	Da 18 a 30 alunne e alunni della scuola primaria
Numero di ore	30
Descrizione	Il laboratorio si basa su tre elementi fondamentali: il gruppo, il gioco e la globalità del sapere. Si cercherà di mostrare come le aree linguistico e artistico interagiscono fra di loro e come la conoscenza dell'individuo debba essere intesa nella sua globalità, privilegiando attività che si traducono in conoscenze e competenze senza trascurare quelle che incentivano la motivazione, l'interesse e l'integrazione. La narrazione coniugherà i linguaggi letterari e artistici e mirerà allo sviluppo negli alunni e nelle alunne dell'ascolto attivo, alla comprensione e redazione di testi e al potenziamento del lessico.
Moduli 9, 10	**Apprendiamo il linguaggio matematico 1, 2**
Tipologia	Matematica
Destinatari	Da 18 a 30 alunne e alunni della scuola primaria
Numero di ore	30
Descrizione	Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione anche attraverso l'uso di stampanti 3D o il coding o la strumentazione informatica per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente.
Moduli 11, 12	**Matematica lab**
Tipologia	Matematica
Destinatari	Da 18 a 30 alunne e alunni della scuola secondaria di I grado
Numero di ore	30
Descrizione	Il progetto mira a promuovere un approccio alla matematica di tipo creativo e ludico, volto a rendere l'apprendimento più coinvolgente e significativo. Le attività sono organizzate in modo flessibile e dinamico, alternando momenti di gioco, sfide logiche, laboratori e situazioni di problem solving, al fine di stimolare curiosità e partecipazione. La matematica viene presentata come un linguaggio utile per interpretare la realtà e sviluppare capacità di ragionamento, attraverso attività laboratoriali, esperienze pratiche e momenti di collaborazione
Moduli 13, 14	**Curiosando 1, 2**
Tipologia	Scienza

Sede centrale: Via Vitale 22 - Tel. 095-7440026
Sede Scuola Secondaria: Via A. D'Agata 16 tel. 095-421938
Posta elettronica: ctic8ag00p@istruzione.it PEC: ctic8ag00p@pec.istruzione.it
Sito Web: www.diguardoquasimodo.edu.it CF 93182750872
AMBASCIATA DI PACE

Destinatari	Da 18 a 30 alunne e alunni della scuola secondaria di I grado
Numero di ore	30
Descrizione	Il progetto punta a valorizzare un apprendimento delle scienze basato sull'esperienza diretta, sull'osservazione e sulla sperimentazione, con l'obiettivo di rendere il percorso educativo più efficace e stimolante. Attraverso attività pratiche, laboratori, esperimenti e semplici indagini scientifiche, gli studenti saranno guidati a comprendere i fenomeni naturali in modo attivo e partecipato. Il percorso è strutturato in maniera elastica e vivace, alternando momenti di osservazione, sperimentazione e confronto per stimolare la curiosità, il desiderio di scoperta e l'interesse verso le discipline scientifiche. Il progetto mira, inoltre, a sviluppare il pensiero critico, la capacità di problem solving e di formulare ipotesi, favorendo al contempo la peer collaboration e lo scambio di idee tra pari. In questo modo, le scienze vengono presentate come uno strumento fondamentale per comprendere il mondo che ci circonda, attraverso esperienze dirette e attività condivise.
Modulo 15	**Nuevas amistades**
Tipologia	Lingua straniera per gli allievi di scuola secondaria di primo grado
Destinatari	Da 18 a 30 alunne e alunni della scuola secondaria di I grado
Numero di ore	30
Descrizione	Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti. Le attività consentiranno lo sviluppo delle capacità di ascolto e consentiranno di potenziare le abilità comunicative per essere in grado di: comprendere brevi e semplici domande o richieste; rispondere con azioni appropriate; contribuire alla conversazione; usare una gamma di parole semplici; formulare frasi relative a dettagli personali e a situazioni; descrivere persone, animali e oggetti.
Moduli 16, 17	**Ti racconto 1, 2**
Tipologia	Lingua madre
Destinatari	Da 18 a 30 alunne e alunni della scuola secondaria di I grado
Numero di ore	30
Descrizione	Il modulo si propone di potenziare le competenze di base in lingua italiana attraverso un percorso laboratoriale che unisce comprensione, produzione e rielaborazione critica dei testi. Gli studenti e le studentesse saranno guidati nell'analisi di testi riguardanti figure emblematiche della storia e della società,

	sviluppando capacità di selezione delle informazioni, organizzazione del discorso e uso consapevole del linguaggio. Si prevede la realizzazione di podcast grazie a cui in maniera concreta gli alunni e le alunne potranno esercitare le proprie competenze espressive orali e scritte, favorendo al contempo riflessione personale, orientamento e consapevolezza dei propri talenti. I prodotti finali, destinati al canale Spotify della scuola, costituiranno inoltre uno strumento di condivisione e apprendimento per l'intera comunità scolastica.
Moduli 18, 19	**Mi racconto 1, 2**
Tipologia	Lingua madre
Destinatari	Da 18 a 30 alunne e alunni della scuola secondaria di I grado
Numero di ore	30
Descrizione	Il modulo è finalizzato al rafforzamento delle competenze di base in lingua italiana attraverso un percorso introspettivo e narrativo che valorizza l'esperienza personale degli studenti e delle studentesse. Guidati dall'esperto e dal tutor, i partecipanti saranno accompagnati nella riflessione sul proprio percorso scolastico, sui talenti e sulle aspirazioni future, sviluppando capacità di rielaborazione, organizzazione e produzione testuale. La realizzazione di un e-book personale consentirà di esercitare competenze di scrittura autobiografica e creativa, integrando linguaggi diversi (verbale e iconico) e favorendo l'uso consapevole ed efficace della lingua. Il prodotto finale rappresenterà non solo un'occasione di espressione individuale, ma anche uno strumento di orientamento e crescita personale.
Moduli 20, 21	**Curiosi per natura 1, 2**
Tipologia	Scienza
Destinatari	Da 18 a 30 alunne e alunni della scuola primaria
Numero di ore	30
Descrizione	Il modulo è pensato per avvicinare gli alunni della scuola primaria alle scienze in modo semplice, coinvolgente e concreto, valorizzando l'apprendimento attraverso l'esperienza diretta. Attraverso attività pratiche, piccoli esperimenti, osservazioni guidate e semplici indagini, i bambini saranno accompagnati a scoprire i fenomeni naturali in modo attivo e partecipato. Il percorso si sviluppa in maniera dinamica e flessibile, alternando momenti di esplorazione, sperimentazione e confronto, con l'obiettivo di stimolare la curiosità, la voglia di scoprire e l'interesse verso il mondo scientifico. Le attività proposte favoriranno lo sviluppo delle prime capacità di osservazione, di formulazione di semplici ipotesi e di risoluzione di piccoli problemi.
Moduli 22, 23	**Storie in voce 1, 2**
Tipologia	Lingua madre
Destinatari	Da 18 a 30 alunne e alunni della scuola primaria

Sede centrale: Via Vitale 22 - Tel. 095-7440026
Sede Scuola Secondaria: Via A. D'Agata 16 tel. 095-421938
Posta elettronica: ctic8ag00p@istruzione.it PEC: ctic8ag00p@pec.istruzione.it
Sito Web: www.diguardoquasimodo.edu.it CF 93182750872
AMBASCIATA DI PACE

Numero di ore	30
Descrizione	Il laboratorio mira allo sviluppo formativo e cognitivo degli alunni e delle alunne attraverso l'ascolto, la comprensione e la rielaborazione di storie, favorendo il controllo delle emozioni e le competenze comunicative. La narrazione, lo studio della grammatica, il potenziamento del lessico e la produzione di testi si realizzeranno attraverso laboratori di scrittura creativa e la produzione di podcast. La creazione di podcast consentirà agli alunni di sviluppare capacità di ascolto attivo, organizzazione del discorso, uso consapevole della voce e rielaborazione personale delle esperienze. Le attività, svolte individualmente e in gruppo, promuoveranno competenze cooperative, responsabilità e rispetto della diversità.

Art. 3 - Profilo professionale e titoli richiesti

ESPERTI

Per la conduzione delle attività formative è richiesta la figura di formatori con competenze sulle tematiche oggetto dei moduli e con adeguate capacità di coinvolgimento dei corsisti. L'incarico di docente esperto prevede l'elaborazione della proposta formativa coerentemente alle tematiche sopra indicate, l'elaborazione di dispense sugli argomenti trattati e/o schede di lavoro, materiale di approfondimento e quant'altro ritenuto utile alle finalità formative, la partecipazione alle azioni di monitoraggio dei percorsi formativi, la consegna, a conclusione dell'incarico, di una relazione finale sull'attività svolta. I titoli richiesti per il ruolo di esperto sono i seguenti:

Moduli 1 e 2	**L'Europa secondo noi 1 e 2**
Docente in possesso di titoli specifici per l'insegnamento della lingua straniera inglese con esperienza in attività extracurricolari con alunni e alunne della scuola primaria.	
Moduli 3 e 4	**L'Europa secondo noi 3 e 4**
Docente in possesso di titoli specifici per l'insegnamento della lingua straniera inglese con esperienza in attività extracurricolari con alunni e alunne della scuola secondaria di I grado.	
Moduli 5, 6, 7 e 8	**L'equilibrio delle parole 1, 2 e Le parole come opera d'arte 1, 2**
Docente in possesso di titoli specifici per lo sviluppo e il potenziamento delle competenze in lingua madre, con esperienza in attività extracurricolari con alunni e alunne della scuola primaria	
Moduli 9 e 10	**Apprendiamo il linguaggio matematico 1, 2**
Docente in possesso di titoli specifici per lo sviluppo e il potenziamento delle competenze matematiche, con esperienza in attività extracurricolari con alunni e alunne della scuola primaria	
Moduli 11 e 12	**Matematica lab**
Docente in possesso di titoli specifici per lo sviluppo e il potenziamento delle competenze matematiche, con esperienza in attività extracurricolari con alunni e alunne della scuola secondaria di I grado	
Moduli 13, 14	**Curiosando 1, 2**
Docente in possesso di titoli specifici per lo sviluppo e il potenziamento delle competenze scientifiche, con esperienza in attività extracurricolari con alunni e alunne della scuola secondaria	

di I grado	
Modulo 15	**Nuevas amistades**
Docente in possesso di titoli specifici per l'insegnamento della lingua straniera spagnola con esperienza in attività extracurricolari con alunni e alunne della scuola secondaria di I grado.	
Moduli 16, 17, 18 e 19	**Ti racconto 1, 2 e Mi Racconto 1 e 2**
Docente in possesso di titoli specifici per lo sviluppo e il potenziamento delle competenze in lingua madre, con esperienza in attività extracurricolari con alunni e alunne della scuola secondaria di I grado	
Moduli 20, 21	**Curiosi per natura 1, 2**
Docente in possesso di titoli specifici per lo sviluppo e il potenziamento delle competenze scientifiche, con esperienza in attività extracurricolari con alunni e alunne della scuola primaria	
Moduli 22, 23	**Storie in voce 1, 2**
Docente in possesso di titoli specifici per lo sviluppo e il potenziamento delle competenze in lingua madre, con esperienza in attività extracurricolari con alunni e alunne della scuola primaria	

TUTOR D'AULA
Il tutor d'aula ha il compito di collaborare con l'esperto, gestire il gruppo di alunni e alunne e svolgere attività di supporto per la realizzazione delle attività formative.

FIGURE DI SUPPORTO PER ALUNNI E ALUNNE CON BES
Le figure di supporto per alunni con BES hanno il compito di supportare gli alunni con BES (in special modo quelli con disabilità) che parteciperanno alle attività e per i quali (su espressa indicazione dei docenti di classe) è ritenuto opportuno che vi sia una figura che segua l'alunno durante lo svolgimento delle attività. Essendo una figura di supporto specifica potrebbe non essere attivata o essere attivata solo per alcuni moduli o anche solo per alcune ore all'interno del modulo e sarà retribuita solo per le ore in cui sarà presente l'alunno di cui è incaricata.

REFERENTI PER LA VALUTAZIONE E FACILITATORI DELLE AZIONI FORMATIVE
I **Referenti per la Valutazione e facilitatori delle azioni formative** hanno il compito di cooperare con la Dirigente scolastica, Direttore e coordinatore del Piano, ed il gruppo di gestione del progetto curando che tutte le attività rispettino la temporizzazione prefissata garantendone la fattibilità, coordinare le attività valutative riguardanti l'intero Piano integrato, con il compito di verificare, sia in itinere che ex-post, l'andamento e gli esiti degli interventi, interfacciandosi costantemente con l'Autorità di Gestione e gli altri soggetti coinvolti nella valutazione del programma.

REFERENTE PER LE ATTIVITÀ DI PROMOZIONE E DISSEMINAZIONE
Il **Referente per le attività di promozione e disseminazione** ha il compito di cooperare con il Dirigente scolastico, Direttore e coordinatore del Piano, ed il gruppo di gestione del progetto per realizzare attività di disseminazione tramite progettazione e realizzazione di documentazioni, brochure, video e/o immagini per la pubblicizzazione degli interventi.

Sede centrale: Via Vitale 22 - Tel. 095-7440026
Sede Scuola Secondaria: Via A. D'Agata 16 tel. 095-421938
Posta elettronica: ctic8ag00p@istruzione.it PEC: ctic8ag00p@pec.istruzione.it
Sito Web: www.diguardoquasimodo.edu.it CF 93182750872
AMBASCIATA DI PACE

Art. 4 - Condizioni di ammissibilità

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento di incarichi coloro che:

- possiedano i titoli di accesso previsti dal presente avviso;
- presentino domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente avviso;
- possiedano il titolo di studio richiesto dalla specifica misura.

Art. 5 - Criteri di valutazione e selezione dei candidati e Commissione di valutazione

Le candidature saranno esaminate da un'apposita commissione che valuterà i titoli degli aspiranti.

a. Esperti:

1. Docenti in possesso di adeguati titoli accademici, culturali e professionali con particolare esperienza nelle didattiche attive e laboratoriali;
2. Formazione specifica (piano triennale formazione docenti, ecc.);
3. Possesso di competenze informatiche comprovate da certificazioni e/o attestazioni di corsi;
4. Presentazione di un progetto formativo che evidenzi la metodologia, attiva, innovativa e laboratoriale che si intende adottare nelle attività formative.

L'elenco degli aspiranti all'incarico di esperto sarà compilato e graduato secondo una valutazione comparativa dei curricula nel rispetto delle norme di trasparenza di cui alla normativa vigente, in osservanza alla seguente tabella di valutazione dei titoli:

TITOLI DI STUDIO E PROFESSIONALI AMMESSI E RELATIVI PUNTEGGI	
Titoli di specializzazione o Master attinenti di durata biennale rilasciati dalle università	Punti 1 per ogni titolo (max 2 punti)
Altri titoli pertinenti	Punti 1 per ogni titolo (max 2 punti)
Attività di formazione svolta nell'ambito del piano triennale per la formazione docenti coerente con l'insegnamento del modulo per il quale si concorre	2 punti
Conduzione di attività laboratoriali extracurricolari pertinenti alla tipologia di modulo prescelta (si considera un incarico per anno scolastico)	punti 3 per ogni incarico (max 15 punti)
Ruolo di coordinatore del GLI/GOSP	Punti 3
Componente del GLI/GOSP	Punti 2
Possesso di competenze informatiche comprovate da certificazioni e/o attestazioni di corsi	1 punto per ogni certificazione e/o attestazione di corsi (max 2 punti)
Proposta progetto formativo*	Max 15 punti

*criteri di valutazione del progetto:

INDICATORE	PUNTI
Struttura e obiettivi didattico/formativi del modulo	da 0 a 3
Contenuti	da 0 a 3
Metodologie didattiche	da 0 a 3
Risultati attesi	da 0 a 3
Modalità di verifiche e valutazione	da 0 a 3

A parità di punteggio sarà data precedenza al candidato maggiore di età.
A prescindere dal punteggio conseguito nella selezione la priorità sarà data ai docenti in servizio nell'ordine previsto per i singoli moduli.

b. Tutor
Per l'individuazione del tutor saranno presi in considerazione i seguenti titoli:

1. Esperienze in qualità di tutor in corsi rivolti ad alunni ed alunne;
2. Esperienza quale componente del GLI o dei GOSP;
3. Competenze digitali attestate da partecipazione a corsi di formazione.

L'elenco degli aspiranti all'incarico di tutor sarà compilato e graduato secondo una valutazione comparativa dei curricula nel rispetto delle norme di trasparenza di cui alla normativa vigente, in osservanza alla seguente tabella di valutazione dei titoli

Tabella di valutazione dei titoli	**Punti**
1. Esperienze in qualità di tutor in corsi rivolti ad alunni ed alunne: 3 punti per incarico, massimo un incarico all'anno.	max 15 punti
2. Componente del GLI/GOSP	Punti 3
3. Competenze digitali attestate da partecipazione a corsi di formazione: 1 punto per attestato	max 2 punti

Se i criteri non saranno sufficienti ad individuare il tutor, si procederà in base all'anzianità di servizio.
A parità di punteggio sarà data precedenza al candidato maggiore di età.
A prescindere dal punteggio conseguito nella selezione la priorità sarà data ai docenti in servizio nell'ordine previsto per i singoli moduli.

c. Figura di supporto per gli alunni e alunne con BES
Per l'individuazione della figura di supporto per gli alunni e le alunne con BES saranno presi in considerazione i seguenti titoli:

- Docente di sostegno;
- Docente curriculare, ma con specializzazione sul sostegno;
- Docente curriculare con formazione sugli studenti con BES;
- Docente curriculare senza formazione sul sostegno;
- Altri titoli pertinenti.

A prescindere dal punteggio si darà precedenza nell'incarico al docente in servizio nelle classi di appartenenza dell'alunno con BES partecipante al modulo.

d. Referente per la valutazione e la facilitazione degli interventi
Per l'individuazione del referente saranno presi in considerazione i seguenti titoli:

- Avere svolto incarico di referente per la valutazione in precedenti progetti PON FSE o POR;
- Avere svolto incarico di facilitatore in progetti PON FSE e/o POR;
- Avere partecipato ad attività di formazione specifica e ai seminari OCSE-PISA per referenti alla valutazione;
- Avere svolto l'incarico di Funzione Strumentale per l'area Revisione e gestione del PTOF o per l'area Valutazione e autovalutazione;
- Essere in possesso di adeguati titoli di informatica;
- Essere in possesso di titoli attestanti la partecipazione a corsi di formazione docenti organizzati dalla scuola, dal MIM e da Enti accreditati dal MIM;
- Altri titoli pertinenti.

e. Referente per le attività di promozione e disseminazione
Per l'individuazione del referente per le attività di promozione e disseminazione saranno presi in considerazione i seguenti titoli Titoli richiesti:

- Essere in possesso di adeguati titoli di informatica;
- Essere in possesso di titoli attestanti la partecipazione a corsi di formazione docenti organizzati dalla scuola, dal MIM e da Enti accreditati dal MIM;
- Avere svolto attività di documentazione tramite video e/o brochure e/o immagini di progetti;
- Avere svolto attività di docenza e/o tutoraggio in corsi di formazione rivolti al personale docente sulle nuove tecnologie**;**
- Avere svolto il compito di e-tutor;
- Altri titoli pertinenti.

La Commissione di valutazione sarà composta da n. 3 membri e sarà nominata dalla Dirigente scolastica dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.

Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.

Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i punteggi attribuiti a ciascun candidato.

Art. 6 - Presentazione delle istanze di partecipazione alla selezione
Gli interessati dovranno fare pervenire alla Dirigente scolastica dell'Istituto Comprensivo "P. S. Di Guardo - Quasimodo" via Vitale n. 22- cap 95123 – Catania **entro le ore 23:59 del 09/09/2026** esclusivamente via e.mail all'indirizzo ctic8ag00p@istruzione.it con oggetto "**selezione progetto RicoltiviAmo il nostro futuro**":

- Istanza come da modello allegato A comprensiva di dichiarazione a svolgere l'incarico secondo il calendario approntato dal Gruppo di progetto e di partecipare alle attività funzionali alla realizzazione dei percorsi formativi (riunioni, coordinamento, ecc.);
- Scheda di autovalutazione come da modello B;
- curriculum vitae et studiorum in formato europeo **privo di dati sensibili**;
- ***allegato C (solo per chi presenta istanza come esperto).***

N.B.: non saranno prese in considerazione le istanze prive di firma autografa o digitale, curriculum e allegato C (solo per gli esperti). In mancanza di indicazione di numero del CV in cui è riportato quanto autodichiarato non si assegnerà il punteggio.

Art. 7 - Attività

Le attività formative si svolgeranno nei locali della scuola a partire da ottobre 2026 (in giorni e orari da definire) e si concluderanno entro agosto 2027.

L'assunzione dell'incarico prevede ore non retribuite di impegno funzionale alla realizzazione delle seguenti attività:

- partecipazione alle riunioni periodiche di carattere organizzativo programmate dal gruppo di progetto e ai consigli di classe;
- elaborazione di dispense sugli argomenti trattati e/o schede di lavoro, materiale di approfondimento e quant'altro ritenuto utile alle finalità formative;
- predisposizione, in sinergia con il consiglio di classe, delle verifiche previste e valutazione periodica dei percorsi formativi;
- aggiornamento in tempo reale della piattaforma di gestione del progetto;
- consegna, a conclusione dell'incarico, del programma svolto, delle verifiche effettuate ed una relazione finale sull'attività.

Art. 8 - Compensi

I compensi attribuiti sono i seguenti:

- l'attività di docenza in qualità di esperto sarà retribuita con un importo di € 70,00/ora lordo omnicomprensivo;
- l'attività di tutor d'aula sarà retribuita con un importo di € 30,00/ora lordo omnicomprensivo;
- le figure di supporto per alunni e alunne con BES, il referente per la valutazione e il facilitatore degli interventi e per il referente per la promozione e disseminazione del progetto sarà retribuito con il compenso di € 19,25/ora come da CCNL Scuola.

Per il personale ATA il compenso è quello previsto dal CCNL Scuola per attività di straordinario.

Il compenso sarà corrisposto al termine delle attività e, comunque, successivamente all'erogazione del finanziamento da parte dell'autorità di gestione dei fondi strutturali PON FSE.

Art. 9 – Pubblicizzazione della procedura di selezione.

Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link www.diguardoquasimodo.edu.it, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale.

Art. 10 – Norme di rinvio.

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso valgono le disposizioni Ministeriali dettate nei documenti ufficiali e si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

Il presente avviso, completo dell'Allegato A, B, C è affisso all'albo della scuola in data odierna e diffuso:

- via e.mail a tutti i docenti interni alla scuola;
- sul sito web della scuola www.diguardoquasimodo.edu.it sezione "Albo pretorio";
- alla sezione "Amministrazione trasparente".

Entro cinque giorni dalla data di pubblicazione provvisoria delle graduatorie di assegnazione degli incarichi all'albo della scuola è ammesso reclamo scritto.

Per quanto non espressamente indicato nel presente bando valgono le disposizioni Ministeriali dettate nei documenti ufficiali reperibili: http://www.istruzione.it/pon/ponkit_disposizioni.html

La Dirigente scolastica
Simona Maria Perni
Firmato digitalmente ai sensi del CAD e norme connesse

SIMONA MARIA PERNI
01.09.2026 19:27:29 CEST