ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"P. S. DI GUARDO - QUASIMODO" - CATANIA

REGIONE SICILIA

Sede centrale: Via Vitale 22 - Tel. 095-7440026
Sede Scuola Secondaria: Via A. D'Agata 16 tel. 095-421938
Posta elettronica: ctic8ag00p@istruzione.it PEC: ctic8ag00p@pec.istruzione.it
Sito Web: www.diguardoquasimodo.edu.it CF 93182750872
AMBASCIATA DI PACE

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - P.S. DI GUARDO-QUASIMODO-CATANIA
Prot. 0011906 del 28/08/2025
IV (Uscita)

Ai Genitori
Al Sito
Al registro elettronico
P.C. Al personale scolastico

CIRCOLARE N°332
OGGETTO: RICHIESTE CAMBI SEZIONE - PRECISAZIONI

In relazione alle richieste di cambi di sezione, si ritiene necessario fare alcune precisazioni.

La costituzione delle classi della scuola primaria e secondaria è effettuata tenendo conto di criteri **pedagogici, didattici e organizzativi**, nel rispetto dei criteri stabiliti dal Consiglio di istituto, dell'equilibrio tra gli alunni (rapporto maschi-femmine, livelli di competenze, situazione di Bisogni Educativi Speciali) e delle finalità educative dell'Istituto.

La formazione delle sezioni, come già comunicato in precedenza, è effettuata da un'apposita commissione che ha tenuto in debito conto i criteri sopra esposti.

I cambi di sezione, una volta definite le classi, **possono compromettere l'equilibrio e la funzionalità dei gruppi**, oltre a incidere sul regolare svolgimento delle attività scolastiche. Si ritiene utile ricordare che il contesto classe è pensato per favorire la crescita, l'autonomia e la socializzazione all'interno di un ambiente eterogeneo e formativo. **I rapporti amicali, se significativi, possono e devono essere coltivati anche al di fuori del contesto scolastico**, senza che questo costituisca motivo sufficiente per modificare la composizione dei gruppi classe.

Si ricorda inoltre che **l'indicazione di preferenze in fase di iscrizione non costituisce in alcun modo un vincolo per la scuola**, ma rappresenta una **segnalazione facoltativa** da parte della famiglia. Si rammenta inoltre che le preferenze dovevano essere in numero massimo di due, mentre molte famiglie hanno usato delle **richieste "a catena"** (gruppi allargati di amici che cercano di aggregarsi tra loro) che non sono **compatibili con i criteri pedagogici, didattici e organizzativi** adottati dalla Commissione preposta alla formazione delle classi.

Si ritiene inoltre opportuno ribadire che **non rientra nelle competenze delle famiglie la scelta della sezione o del corpo docente**. La composizione delle classi e l'assegnazione dei docenti sono decisioni **di esclusiva competenza dell'Istituzione scolastica**, definite in base a criteri didattici, organizzativi e pedagogici.

La scuola **non funziona secondo logiche di "preferenza" o "gradimento" individuale**: non si tratta di un servizio su richiesta, ma di un'istituzione educativa pubblica che opera nel rispetto di principi di equità, responsabilità e visione formativa complessiva.

Sede centrale: Via Vitale 22 - Tel. 095-7440026
Sede Scuola Secondaria: Via A. D'Agata 16 tel. 095-421938
Posta elettronica: ctic8ag00p@istruzione.it PEC: ctic8ag00p@pec.istruzione.it
Sito Web: www.diguardoquasimodo.edu.it CF 93182750872
AMBASCIATA DI PACE

La scuola si riserva, pertanto, la piena autonomia decisionale nella composizione dei gruppi classe, qualora ciò si renda necessario per garantire un'equa distribuzione degli alunni e il rispetto delle finalità educative dell'Istituto.

Pertanto, **eventuali richieste di cambio sezione potranno essere prese in considerazione esclusivamente in presenza di motivazioni serie, oggettive e debitamente documentate** (ad esempio: gravi problematiche di salute, situazioni familiari particolari, ecc.).

Richieste fondate su **motivi di natura personale, preferenze soggettive, legami amicali o altre ragioni non supportate da adeguata documentazione** non saranno accolte.

Si confida nella consueta collaborazione delle famiglie, nel rispetto delle scelte educative e organizzative dell'Istituto.

La Dirigente scolastica
Simona Maria Perni
Firmato digitalmente ai sensi del CAD e norme connesse