ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"P. S. DI GUARDO - QUASIMODO" - CATANIA

REGIONE SICILIA

Sede centrale: Via Vitale 22 - Tel. 095-7440026
Sede Scuola Secondaria: Via A. D'Agata 16 tel. 095-421938
Posta elettronica: ctic8ag00p@istruzione.it PEC: ctic8ag00p@pec.istruzione.it
Sito Web: www.diguardoquasimodo.edu.it CF 93182750872
AMBASCIATA DI PACE

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - P.S. DI GUARDO-QUASIMODO-CATANIA
Prot. 0000608 del 16/01/2026
IV (Uscita)

Al personale docente
Alle famiglie
Al registro elettronico
Al Sito Web

Circolare 177
Oggetto: Giornata scolastica della pace e della non violenza: proposta di attività da svolgere

Il 30 gennaio ricorre la **Giornata scolastica della pace e della non violenza is**tituita nel 1964 e riconosciuta dall'UNESCO nel 1993, in ricordo dell'anniversario della morte di Mahatma Gandhi, il grande leader che ha ispirato il mondo con il suo impegno per la pace, la giustizia e la tolleranza.
Questa giornata ci ricorda quanto sia importante che ognuno di noi si impegni attivamente per un mondo migliore, più giusto e pacifico.
Come ambasciata di pace sappiamo quanto l'educazione alla pace comporti un processo di acquisizione di valori, conoscenze e lo sviluppo di atteggiamenti, abilità e armonia tra le persone. La pace aiuta le persone a risolvere i conflitti pacificamente e a creare una società pacifica. Tutti vogliono vivere una vita pacifica e felice e essere in grado di risolvere i conflitti, ma ciascuno di noi proviene da un background diverso ed è influenzato dalla famiglia, dagli amici e dalla comunità. Per comprendere quanto la pace sia fondamentale e come possiamo essere parte attiva possiamo rifarci a Gandhi, uno dei più grandi leader dell'India che è stato associato alla pace e alla non violenza. Gandhi ha iniziato il movimento Satyagraha non solo per l'indipendenza dell'India, ma anche per risolvere tutti i conflitti nella vita umana. Pensava che non ci fosse entità al mondo senza la verità, perché la pace e l'amore si raggiungono attraverso la vera verità. I principali fattori dell'educazione alla pace secondo Gandhi sono Non-violenza, verità, crescita interiore e stabilità, buona volontà, uguaglianza, cambiamento di atteggiamento negativo, legge dell'amore, legge della pace.
Come ogni anno intendiamo celebrare questa data con attività che aiutino tutti noi ma soprattutto i nostri alunni e le nostre alunne a riflettere sulla pace.
Si invita quindi il personale docente a predisporre delle attività che siano legate all'uso del dado della pace ghandiano (che sarà consegnato da questa amministrazione a tutti gli alunni e le alunne prima di giorno 30 gennaio).
Si danno di seguito la descrizione del dado della pace gandhiano e alcuni suggerimenti pervenuti da Living peace, che possono essere integrati da ogni docente.

La Dirigente Scolastica
Simona Maria Perni
Firmato digitalmente ai sensi del CAD e norme connesse

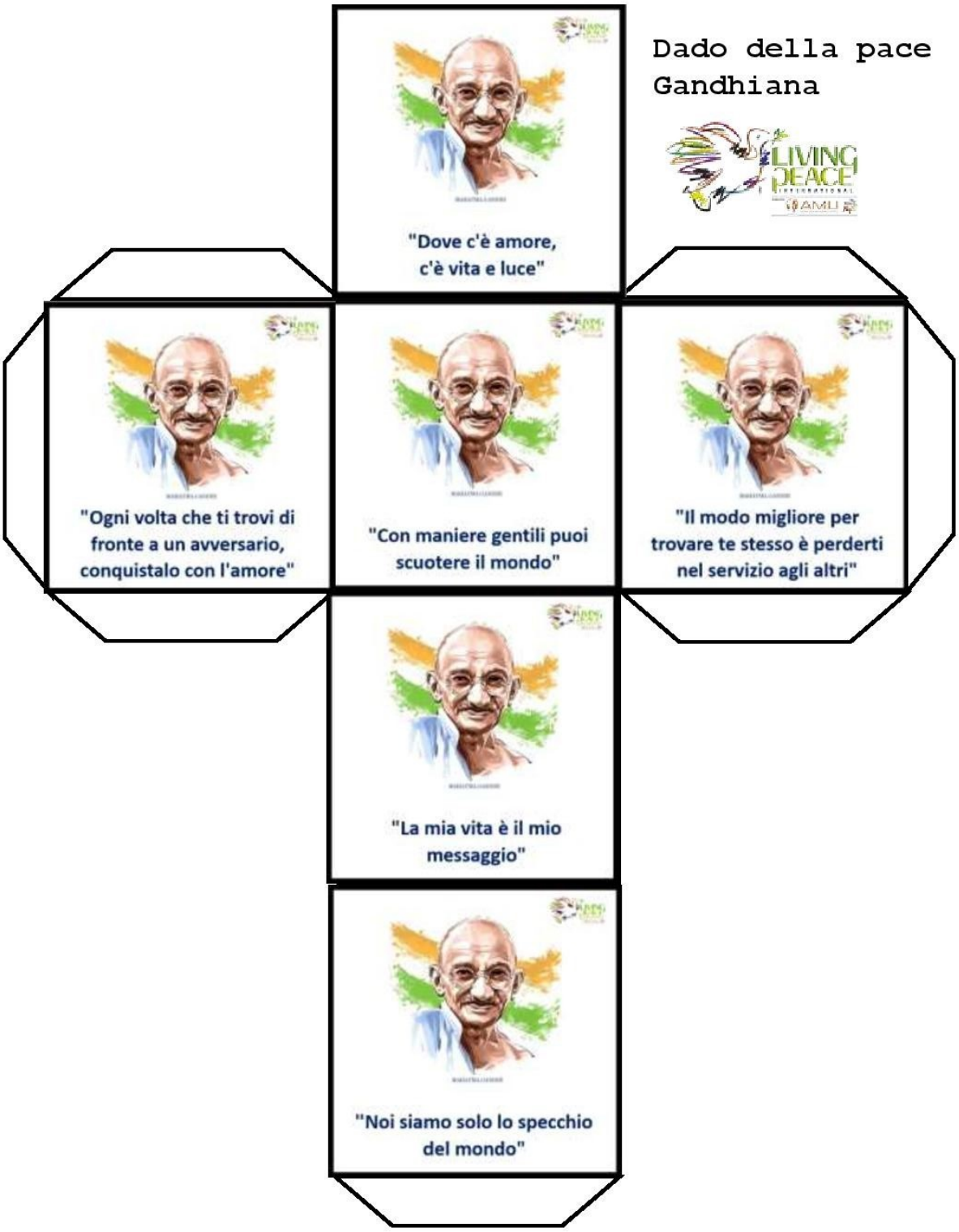
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"P. S. DI GUARDO - QUASIMODO" - CATANIA

REGIONE SICILIA

Sede centrale: Via Vitale 22 - Tel. 095-7440026
Sede Scuola Secondaria: Via A. D'Agata 16 tel. 095-421938
Posta elettronica: ctic8ag00p@istruzione.it PEC: ctic8ag00p@pec.istruzione.it
Sito Web: www.diguardoquasimodo.edu.it CF 93182750872

AMBASCIATA DI PACE

Dado della pace Gandhiana



Sede centrale: Via Vitale 22 - Tel. 095-7440026
Sede Scuola Secondaria: Via A. D'Agata 16 tel. 095-421938
Posta elettronica: ctic8ag00p@istruzione.it PEC: ctic8ag00p@pec.istruzione.it
Sito Web: www.diguardoquasimodo.edu.it CF 93182750872
AMBASCIATA DI PACE

Il dado della pace gandhiana ha lo scopo di essere uno strumento per mettere in pratica alcuni dei valori più importanti che garantiscono l'esistenza della pace interiore, la pace con gli altri, la pace con la natura e la pace con il mondo.

1. **Con modi gentili puoi scuotere il mondo**
   Invita gli individui a considerare l'impatto delle loro parole, azioni e atteggiamenti. Suggerisce che anche i più piccoli atti di gentilezza o compassione possano avere una profonda influenza sugli individui e sulle comunità. Ci incoraggia ad interagire con gli altri in modo gentile e comprensivo, promuovendo connessioni, empatia e un senso di unità.

2. **La mia vita è il mio messaggio.**
   Racchiude l'impatto profondo che le azioni personali e le scelte possono avere sugli altri e sul mondo. Suggerisce che la propria vita e come si sceglie di viverla possa essere una testimonianza potente dei propri valori, credenze e principi.

3. **"Ogni volta che ti confronti con un avversario, conquistalo con l'amore." (2 ottobre 2019)**
   Lascia che questo AMORE si esprima verso la tua gente, ma anche verso i tuoi avversari, anche coloro che ti discriminano e abusano del potere che hanno conquistato. L'amore per tutti gli esseri umani, poiché siamo tutti uguali alla fine della giornata, tutti semplicemente e così disperatamente umani, in tutte le nostre giuste e sbagliate azioni e pensieri. Agire tra adulti, membri di partiti politici o colleghi con la profonda comprensione del motivo per cui le nostre azioni strutturate per l'uguaglianza e il rispetto della diversità sono giuste e la nostra persistenza alla fine prevarrà. Questo senso interiore di giustizia che esprimiamo con le nostre parole, scritti e azioni, che ci spinge a bussare alla porta di ogni discriminazione, porta cambiamenti nel mondo.

4. **Noi siamo solo uno specchio del mondo.**
   Tutte le tendenze presenti nel mondo esterno si trovano nel mondo del nostro corpo. Se riuscissimo a cambiare noi stessi, le tendenze nel mondo cambierebbero anche. Quando un uomo cambia la propria natura, cambia anche l'atteggiamento del mondo verso di lui. È una cosa meravigliosa ed è la fonte della nostra felicità. Non dobbiamo aspettare di vedere cosa fanno gli altri.

5. **"Dove c'è amore, c'è vita e luce."**
   Riflette la convinzione di Gandhi nel potere trasformativo dell'amore. Ha sottolineato l'importanza dell'amore come principio guida nella vita e come forza capace di portare cambiamenti positivi nel mondo. Per Gandhi, l'amore non era solo un'emozione tra gli individui, ma una forza universale in grado di ispirare le persone ad agire con compassione, empatia e comprensione reciproca. Credeva che l'amore potesse superare le differenze, colmare i divari e creare unità tra le persone.

Sede centrale: Via Vitale 22 - Tel. 095-7440026
Sede Scuola Secondaria: Via A. D'Agata 16 tel. 095-421938
Posta elettronica: ctic8ag00p@istruzione.it PEC: ctic8ag00p@pec.istruzione.it
Sito Web: www.diguardoquasimodo.edu.it CF 93182750872
AMBASCIATA DI PACE

6. **Il miglior modo per trovare te stesso è perderti nel servizio agli altri.**
   Questa potente citazione ci incoraggia a trascendere i nostri desideri egoistici e immergerci in azioni disinteressate per il miglioramento degli altri. Gandhi credeva che aiutando e servendo gli altri, possiamo scoprire il nostro vero scopo e trovare la realizzazione interiore. Quando ci dedichiamo disinteressatamente al servizio degli altri, che sia attraverso il volontariato, prestando una mano a chi ha bisogno o semplicemente mostrando gentilezza, creiamo connessioni significative e contribuiamo al miglioramento della società. In questo atto trasformativo di dare, non solo troviamo consolazione, ma scopriamo il nostro vero io e, infine, coltiviamo un senso di armonia, compassione e unità dentro di noi e con il mondo che ci circonda… PACE!

Proposte di attività da parte di Living Peace

1 COMPRENDERE LA NON-VIOLENZA
Messaggio iniziale (da leggere al gruppo):
"La non-violenza non è passività.
È la forza di chi sceglie di non rispondere al male con il male.
È trasformare il conflitto senza danneggiare nessuno."
👉 2 minuti bastano per dare senso.

2 IDENTIFICARE LA VIOLENZA QUOTIDIANA
Attività: "La violenza invisibile" (5–10 min)
Domandare al gruppo:
- Quali violenze vediamo a scuola?
  - prese in giro
  - esclusione
  - insulti
  - indifferenza
  - social media

Scriverle su lavagna o foglio.
👉 Qui la non-violenza diventa reale, non astratta.

3 TRASFORMARE LA VIOLENZA IN AZIONE NON VIOLENTA
Attività centrale: "Dal conflitto alla pace"
- Prendere 1 o 2 situazioni reali (senza nomi).
- Domanda guida:

Come risponderebbe la NON-VIOLENZA?
Esempi:
- Insulto → parola rispettosa
- Esclusione → inclusione
- Provocazione → autocontrollo

👉 Educa coscienza e responsabilità.

Sede centrale: Via Vitale 22 - Tel. 095-7440026
Sede Scuola Secondaria: Via A. D'Agata 16 tel. 095-421938
Posta elettronica: ctic8ag00p@istruzione.it PEC: ctic8ag00p@pec.istruzione.it
Sito Web: www.diguardoquasimodo.edu.it CF 93182750872
AMBASCIATA DI PACE

4 IL DADO DELLA PACE COME STRUMENTO DI NON-VIOLENZA

Presentare il Dado della Pace di Gandhi e commentare le frasi.
Rilettura:

- Amore → invece dell'odio
- Ascolto → invece del grido
- Perdono → invece della vendetta
- Aiuto → invece dell'indifferenza
- Rispetto → invece del disprezzo
- Condivisione → invece dell'egoismo

👉 Il dado diventa metodo non violento.

5 IMPEGNO PERSONALE DI NON-VIOLENZA

Attività: "Oggi scelgo di non…"
Ogni studente completa la frase:

- Oggi scelgo di non insultare
- Oggi scelgo di non rispondere con violenza
- Oggi scelgo di non escludere

Si conserva nel "Diario della Pace", agenda o quaderno.

6 CHIUSURA FORTE – PAROLA E AZIONE

Lettura breve/commento delle frasi del Dado della Pace di Gandhi.
Ultimo minuto di silenzio.

🎯 MESSAGGIO CHIAVE PER LA SCUOLA

La pace si costruisce.
La non-violenza si sceglie.
Ogni giorno.