ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"P. S. DI GUARDO - QUASIMODO" - CATANIA

REGIONE SICILIA

Sede centrale: Via Vitale 22 - Tel. 095-7440026
Sede Scuola Secondaria: Via A. D'Agata 16 tel. 095-421938
Posta elettronica: ctic8ag00p@istruzione.it PEC: ctic8ag00p@pec.istruzione.it
Sito Web: www.diguardoquasimodo.edu.it CF 93182750872
AMBASCIATA DI PACE

LIVING PEACE INTERNATIONAL

NUOVO ITER e RINNOVO PER L'ACCERTAMENTO AI FINI DELL'INCLUSIONE SCOLASTICA



Dal **1 gennaio 2024** e per la *provincia di Catania dall'1 marzo 2026* le domande di accertamento della disabilità ai fini dell'inclusione scolastica seguono un nuovo iter.

GUIDA PER FAMIGLIE E SCUOLA

Come Funziona il Nuovo Iter

Il percorso si articola in **7 fasi** che coinvolgono famiglia, scuola, Neuropsichiatria Infantile e INPS. Ogni fase produce documenti essenziali per quella successiva. Conoscerle aiuta a muoversi con consapevolezza e a non perdere passaggi importanti.

01

Fase 1 — Famiglia e Scuola

Riconoscere le difficoltà e attivare i primi contatti

02

Fase 2 — Neuropsichiatria

Valutazione clinica e rilascio del CMF

03

Fase 3 — Avvio Pratica INPS

Compilazione del Certificato Medico Introduttivo

04

Fase 4 — Domanda INPS

Presentazione della richiesta sul portale INPS

05

Fase 5 — Esito INPS

Verifica documentale e convocazione

06

Fase 6- Visita in Commissione

Valutazione del minore e rilascio del Verbale di Accertamento di Base

07

Fase 7 — Profilo di Funzionamento

Condivisione tra famiglia, NPI e scuola

FASE 1

Famiglia e Scuola: Riconoscere le difficoltà

Il percorso inizia quando la famiglia o la scuola osservano **difficoltà** nel/la bambino/a.



Osservazione a scuola

La scuola monitora il/la bambino/a e attiva strategie di supporto. Se le difficoltà persistono, ne parla con la famiglia.

Contatto con la NPI

La famiglia si rivolge al servizio di **Neuropsichiatria Infantile** presso una struttura pubblica e avvia la valutazione clinica.

Scheda di segnalazione

La scuola compila la **Scheda di segnalazione delle difficoltà scolastiche** e accompagna l'alunno/a nella prima visita di valutazione.

FASE 2

Neuropsichiatria: Valutazione e Certificazione

Il servizio di **Neuropsichiatria Infantile** (che deve essere in una struttura pubblica) accoglie la richiesta della famiglia ed avvia un percorso valutativo.

Al termine della valutazione, il servizio può:

- Emettere una **diagnosi clinica** (prima di marzo 2026: Verbale di Accertamento e Diagnosi Funzionale)
- Valutare i **bisogni di supporto scolastico: docente di sostegno, Assistente all'Autonomia e Comunicazione (ASACOM), Servizi Integrativi, Aggiuntivi e Migliorativi (SIAM)**
- Preparare il **Certificato Medico Funzionale ai fini dell'inclusione scolastica (ai sensi del D.A. n. 29/2025 Regione Sicilia Allegato 1)**

Il **CMF** è il documento chiave per tutti i passaggi successivi. Viene consegnato direttamente alla famiglia.



Allegato 1 al D.A. 29 del 15-1-2025

Certificato Medico Funzionale ai fini dell'inclusione scolastica

Adattamento dalle Linee Guida del Ministero della Salute

SEZIONE 1: DATI IDENTIFICATIVI E ANAGRAFICI DELL'ALUNNO

Cognome: Nome:

Luogo di nascita: Data: Età:

Residenza:

SEZIONE 2: ELEMENTI CLINICI [1]

Anamnesi essenziale

Esame obiettivo degli apparati interessati

Strumenti psicodiagnostici utilizzati e valutazioni effettuate

Diagnosi, comprensiva di eventuali comorbilità o altre patologie associate e del livello di intensità dei supporti (Codici ICD)

Principali caratteristiche rilevate
(Osservazione clinica, valutazioni testologiche o strumentali effettuate e risultati, in particolare relativamente all'ambito cognitivo, neuropsicologico e dell'apprendimento, della comunicazione e del linguaggio, sensoriale e motorio, delle autonomie personali e sociali, della socializzazione/relazione/interazione etc.)

Prognosi attesa ed evolutività nel tempo

SEZIONE 3: PUNTI DI FORZA DELL'ALUNNO

Specifici punti di forza dell'alunno (attitudini, interessi, motivazioni, talenti, consapevolezza, perseveranza, resilienza, curiosità, etc.) e ulteriori informazioni utili relative all'alunno, tenuto conto, per le scuole secondarie di II grado, degli elementi desunti dalla descrizione di sé dello studente o della studentessa nel rispetto del diritto all' autodeterminazione nella massima misura possibile (2)

[1] Gli elementi clinici da includere nel profilo di funzionamento dovrebbero essere solo quelli rilevanti ai fini della corretta redazione del Piano educativo individualizzato e a poter garantire i supporti necessari per l'inclusione scolastica, con particolare attenzione alla condivisione con la famiglia ed evitando di includere eventuali dati personali particolari (sanitari, sociali e/o genetici) non indispensabili a tale fine.

FASE 3

Avvio della Pratica INPS: il Certificato Medico Introduttivo

Un **medico abilitato** — pediatra, medico di base o neuropsichiatra — compila sul sito INPS il **Certificato Medico Introduttivo (CMI)**,abilitando la procedura formale di accertamento.

Chi compila il CMI

Pediatra, medico di base o neuropsichiatra con accesso al portale INPS, ed ha una validità di 90 giorni

Cosa si richiede

Riconoscimento della disabilità e richiesta del **docente di sostegno**

Cosa riceve la famiglia

Una **copia del Certificato Medico Introduttivo** con il numero identificativo, necessaria per la domanda

FASE 4

Presentare la Domanda sul Portale INPS

Con il CMI e il numero identificativo, i genitori presentano la **domanda di accertamento** direttamente sul sito INPS. Possono farlo autonomamente o farsi assistere da CAF o patronato.



Come accedere

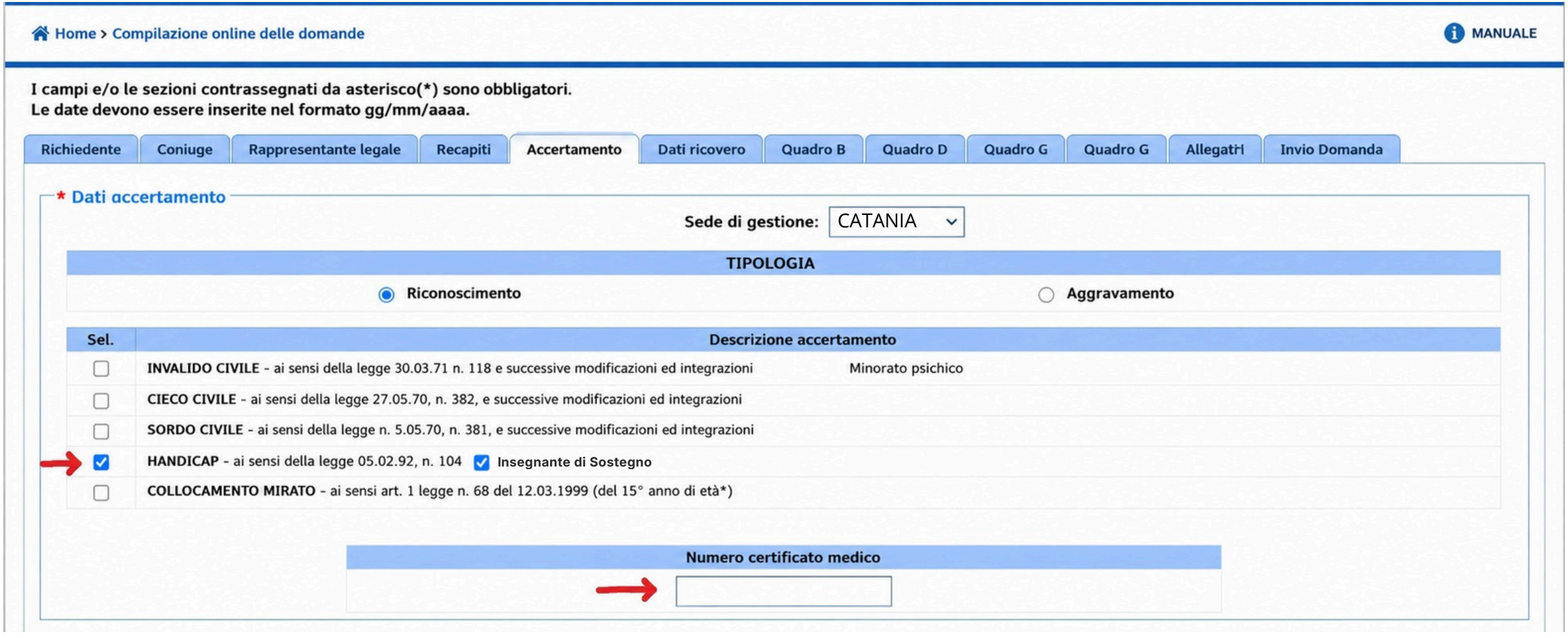
Tramite **SPID** o **Carta d'Identità Digitale**, oppure rivolgendosi a un **CAF o patronato** per assistenza gratuita.

Cosa selezionare

In fase di compilazione, selezionare: **"Handicap ai sensi della L. 104/1992"** e **"Insegnante di sostegno"**.

Documenti necessari

Il **CMI** con numero identificativo e il **CMF** *(o per i certificati prima di marzo 2026 Verbale di accertamento e Diagnosi Funzionale)* rilasciato dalla Neuropsichiatria.


Home > Compilazione online delle domande
MANUALE
I campi e/o le sezioni contrassegnati da asterisco(*) sono obbligatori.
Le date devono essere inserite nel formato gg/mm/aaaa.
Richiedente
Coniuge
Rappresentante legale
Recapiti
Accertamento
Dati ricovero
Quadro B
Quadro D
Quadro G
Quadro G
Allegati
Invio Domanda
* Dati accertamento
Sede di gestione:
CATANIA
TIPOLOGIA
Riconoscimento
Aggravamento
Sel.
Descrizione accertamento
INVALIDO CIVILE - ai sensi della legge 30.03.71 n. 118 e successive modificazioni ed integrazioni
Minorato psichico
CIECO CIVILE - ai sensi della legge 27.05.70, n. 382, e successive modificazioni ed integrazioni
SORDO CIVILE - ai sensi della legge n. 5.05.70, n. 381, e successive modificazioni ed integrazioni
HANDICAP - ai sensi della legge 05.02.92, n. 104
Insegnante di Sostegno
COLLOCAMENTO MIRATO - ai sensi art. 1 legge n. 68 del 12.03.1999 (del 15° anno di età*)
Numero certificato medico

FASE 5

Esito della Richiesta INPS e Convocazione

Cosa fa l'INPS

L'INPS riceve la domanda, verifica la completezza della documentazione e **invia alla famiglia la data dell'appuntamento** con la Commissione Unica.

Cosa portare all'appuntamento

- Documenti d'identità del bambino e del genitore/tutore
- Certificato Medico Introduttivo **(CMI)**
- Certificato Medico Funzionale **(CMF)** *(o per i certificati prima di marzo 2026 Verbale di accertamento e Diagnosi Funzionale)*
- Tutta la **documentazione sanitaria** del bambino

La Commissione Unica **può confermare o meno** la diagnosi della Neuropisichiatria Infantile.

FASE 6

Visita in Commissione Unica e Rilascio del Verbale di certificazione di base

La **Commissione Unica** valuta il minore e l'intera documentazione sanitaria. Al termine della visita, può riconoscere o meno la necessità dell'inclusione scolastica.

1

Valutazione

La Commissione esamina il/la bambino/a e la documentazione presentata

2

Esito

Se riconosciuta la disabilità, viene rilasciato un estratto del Verbale di Valutazione di Base

3

Validità

Si riceverà per posta, entro 40 giorni, **verbale INPS,** che rende ufficiale il riconoscimento dell'inclusione scolastica.

N.B.: Se non si ha riconosciuta l.104/92 art.3 comma 3 non si possono richiedere ASACOM e SIAM al Comune

Allegato 2 al D.A. 29 del 15-1-2025

PROFILO DI FUNZIONAMENTO AI FINI DELL'INCLUSIONE SCOLASTICA
Adattamento dalle Linee Guida del Ministero della Salute

SEZIONE 1: DATI IDENTIFICATIVI E ANAGRAFICI DELL'ALUNNO
Cognome: Nome: Luogo di nascita: Data: Età: Residenza:

SEZIONE 2: ELEMENTI CLINICI[1]
Anamnesi essenziale
Esame obiettivo degli apparati interessati
Strumenti psicodiagnostici utilizzati e valutazioni effettuate
Diagnosi, comprensiva di eventuali comorbilità o altre patologie associate e del livello di intensità dei supporti (Codici ICD)

Principali caratteristiche rilevate (Osservazione clinica, valutazioni testologiche o strumentali effettuate e risultati, in particolare relativamente all'ambito cognitivo, neuropsicologico e dell'apprendimento, della comunicazione e del linguaggio, sensoriale e motorio, delle autonomie personali e sociali, della socializzazione/relazione/interazione etc.)
Prognosi attesa ed evolutività nel tempo

[1] Gli elementi clinici da includere nel profilo di funzionamento dovrebbero essere solo quelli rilevanti ai fini della corretta redazione del Piano educativo individualizzato e a poter garantire i supporti necessari per l'inclusione scolastica, con particolare attenzione alla condivisione con la famiglia ed evitando di includere eventuali dati personali particolari (sanitari, sociali e/o genetici) non indispensabili a tale fine.

FASE 7

Profilo di Funzionamento e Inclusione Scolastica

Con il verbale INPS ed il Certificato Medico di Funzionamento si avvia la fase più importante: la costruzione del **Profilo di Funzionamento (PDF),documento fondamentale per il PEI (Piano Educativo Individualizzato).**

Consegna alla NPI

La famiglia consegna a Neuropsichiatria dell'ASP (*se residenti vicino la scuola I.C. P.S. Di Guardo - Quasimodo, ci si reca alla NPI di Via Tito Manlio Manzella snc Tel: 095 2540710*) per la presa in carico del minore e la redazione del Profilo di Funzionamento (PDF).

Consegna alla Scuola

La famiglia consegna alla scuola: in modo *tempestivo* il **Certificato Medico di funzionamento e Verbale INPS,** successivamente la bozza del **PDF** redatta dalla NPI (si sensi del D.A. n. 29/2025 Regione Sicilia Allegato 2.)

Completamento del PDF

Il Profilo di Funzionamento viene completato con la collaborazione di **famiglia, Ente Locale e scuola**, diventando base per il PEI.



Rinnovo per TUTTI gli alunni già in possesso di una certificazione per l'a.s. 2027/2028

Tutti gli alunni già in possesso di certificazione ai sensi della **L. 104/92** (comma 1 e comma 3) devono ripetere la procedura a partire dalla **Fase 3** (Certificato Medico Introduttivo INPS).

Non è necessario ricominciare dall'inizio: la diagnosi esistente rimane valida, ma la domanda di accertamento ai fini dell'inclusione scolastica va rinnovata tramite INPS, con il numero di Certificato Medico Introduttivo e dal portale INPS, con SPID o CIE, per il rilascio del verbale di valutazione di base ai fini dell'inclusione scolastica **(procedura dalla fase 3)**.

📎 Link per Approfondire

Per maggiori dettagli sul percorso e sulla normativa, consultare le fonti ufficiali:

- Linee Guida sul Profilo di Funzionamento —
- MiM Accertamento Sanitario — Portale INPS

ⓘ In caso di dubbi, rivolgersi al proprio **pediatra**, al servizio di **Neuropsichiatria Infantile** o a un **CAF/patronato** per assistenza nella compilazione.

Ins. Isabella Di Gregorio