ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"P. S. DI GUARDO - QUASIMODO" - CATANIA

Sede centrale: Via Vitale 22 - Tel. 095-7440026
Sede Scuola Secondaria: Via A. D'Agata 16 tel. 095-421938
Posta elettronica: ctic8ag00p@istruzione.it PEC: ctic8ag00p@pec.istruzione.it
Sito Web: www.diguardoquasimodo.edu.it CF 93182750872
AMBASCIATA DI PACE

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.5, Azione ESO4.5.A2 – Sotto azione ESO4.5.A2.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 38 del 6 marzo 2026, Avviso 95165 del 24 aprile 2026 – Formazione docenti

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - P.S. DI GUARDO-QUASIMODO-CATANIA
Prot. 0009262 del 06/07/2026
VII-5 (Uscita)

All'Albo
All'AT
Al sito web

Oggetto ***Avviso pubblico per l'individuazione di personale interno all'istituzione scolastica e, in subordine, esterno funzionale alla realizzazione di attività formative rivolte al personale docente.***
Codice progetto: ESO4.5.A2.B-FSEPN-SI-2026-297
Titolo Progetto: FormAzione Docente **CUP: F64D26001000007**

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59";

VISTO l'Avviso pubblico prot. n. 95165 del 24/04/2026 – Formazione docenti, emanato nell'ambito dell'Obiettivo ESO4.5 del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027;

VISTO l'avviso pubblico 95165 del 24 aprile 2026 Formazione docenti emanato nell'ambito dell'Obiettivo ESO4.5 del programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027

VISTA la delibera del Collegio dei docenti 7/3 del 21/12/2023 di Adesione al Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto 7/13 del 12/01/2024 di Adesione al Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027;

VISTO il progetto "FormAzione docente" presentato da questo istituto in data 03/05/2026 codice candidatura 29236 prot. 101536;

VISTA la nota prot. AOOGABMI. n. 148735 del 11-06-2026 con la quale questo Istituto viene autorizzato dal Ministero dell'Istruzione e del Merito – Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze " 2021-2027, ad attuare le seguenti attività:

Codice identificativo ESO4.5.A2.B-FSEPN-SI-2026-297	
Titolo modulo	**Importo autorizzato**
ComunicAzione per l'inclusione	€ 6.060,00

Sede centrale: Via Vitale 22 - Tel. 095-7440026
Sede Scuola Secondaria: Via A. D'Agata 16 tel. 095-421938
Posta elettronica: ctic8ag00p@istruzione.it PEC: ctic8ag00p@pec.istruzione.it
Sito Web: www.diguardoquasimodo.edu.it CF 93182750872
AMBASCIATA DI PACE

Docenti in equilibrio	€ 6.060,00

VISTO il Decreto di assunzione in bilancio prot. 8593 del 0173/06/2026;
VISTO il Decreto Interministeriale 129 del 28 agosto 2018 - regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;
VISTO il D.A. n. 7753 del 28/12/2018 recante "Istruzioni generali gestione amministrativo contabile istituzioni scolastiche statali ogni ordine e grado operanti nel territorio regione siciliana";
VISTO il Libro V, Titolo III, art 2222 e segg. del Codice Civile;
VISTO l'ex art. 35 CCNL del 29 novembre 2007;
VISTO l'art. 7, comma 6 del D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165;
VISTO il CCNL del Comparto Istruzione e Ricerca 2019/21;
VISTO il Regolamento delle attività negoziali Delibera 3/45 del Consiglio di Istituto del 12/03/2019 e ss.mm. e ii. secondo quanto previsto dall'art. 45 del DI 129/18 e DA 7753/18;
VISTO il contratto integrativo d'istituto sottoscritto in data 04/02/2026;
VISTO il Piano di formazione dei docenti;
VISTO il Decreto prot. n. 9261 del 06/07/2026 di avvio della procedura per l'individuazione di personale interno e, in subordine, esterno all'istituzione scolastica per la realizzazione delle attività formative;
CONSIDERATO che bisogna procedere all'individuazione di docenti interni a questa istituzione scolastica e, in subordine, a docenti esterni per l'assunzione di diversi ruoli funzionali alla realizzazione del progetto,

AVVISA

Della presente procedura per individuare personale scolastico interno e, in subordine, esterno all'istituzione scolastica, qualificato per la conduzione, il tutoraggio e quant'altro funzionale alla erogazione di attività formative rivolte al personale docente.

Art. 1 – Il progetto "FormAzione Docente".

Il progetto "FormAzione Docente" è finalizzato al potenziamento delle competenze professionali del personale docente ed educativo attraverso un percorso formativo articolato su due assi complementari: l'inclusione didattica e il benessere professionale. Il primo asse riguarda lo sviluppo di competenze nella Comunicazione Aumentativa Alternativa (CAA) e nelle strategie di progettazione inclusiva, con l'obiettivo di promuovere l'accesso, la partecipazione e il successo formativo di tutti gli studenti. Il secondo asse è orientato al rafforzamento delle competenze relazionali e gestionali dei docenti, con particolare attenzione alla costruzione di ambienti di apprendimento positivi, alla gestione efficace della classe e alla promozione del benessere professionale. Il progetto intende favorire una visione integrata della professione docente, in cui la qualità della didattica e la qualità delle relazioni educative risultano strettamente connesse. Attraverso metodologie attive, riflessione professionale e pratiche operative, l'iniziativa mira a consolidare una comunità educante capace di rispondere in modo efficace

ai bisogni educativi complessi e alle sfide del contesto scolastico contemporaneo.
Gli interventi previsti devono contribuire al miglioramento dei processi di insegnamento-apprendimento, alla prevenzione della dispersione scolastica e al rafforzamento delle competenze professionali del personale docente, in coerenza con gli obiettivi del PN "Scuola e competenze" 2021-2027 e con le priorità individuate nel PTOF dell'istituzione scolastica e nel Piano di formazione dell'istituto.

Art. 2 - I percorsi formativi per il personale scolastico.
Il progetto si articola in 2 moduli come di seguito specificato:

Modulo 1	220648 – ComunicAzione per l'inclusione
Tipologia	Competenze nella gestione dei gruppi classe, nella costruzione di ambienti favorevoli all'apprendimento e di relazioni positive con gli studenti
Destinatari	Da 15 a 30 docenti
Numero di ore	30
Descrizione	Il percorso formativo è finalizzato al potenziamento delle competenze professionali dei docenti in una prospettiva inclusiva, con particolare riferimento alla Comunicazione Aumentativa Alternativa (CAA) come strumento per favorire l'accesso, la partecipazione e il successo formativo di tutti gli studenti. Il modulo si rivolge a insegnanti di ogni ordine e grado, non esclusivamente di sostegno, e intende promuovere una visione condivisa dell'inclusione come responsabilità diffusa e pratica quotidiana. In coerenza con i principi dell'Universal Design for Learning (UDL), il percorso accompagnerà i docenti nella riflessione su strategie didattiche flessibili, linguaggi accessibili e modalità comunicative efficaci, capaci di rispondere ai diversi bisogni educativi presenti nei contesti classe. Particolare attenzione sarà dedicata alla costruzione di ambienti di apprendimento accoglienti, motivanti e partecipativi, in cui ciascun alunno possa sentirsi riconosciuto e valorizzato. L'utilizzo della CAA sarà proposto non solo come supporto per situazioni specifiche, ma come opportunità per innovare la pratica didattica in senso universale, migliorando la chiarezza comunicativa, l'organizzazione dei contenuti e la qualità delle interazioni. In tale prospettiva, il modulo mira a rafforzare il benessere scolastico, ridurre le barriere alla partecipazione e sostenere dinamiche relazionali positive all'interno del gruppo classe.
Modulo 2	220652 – Docenti in equilibrio
Tipologia	Competenze nella gestione dei gruppi classe, nella costruzione di ambienti favorevoli all'apprendimento e di relazioni positive con gli studenti
Destinatari	Da 15 a 30 docenti
Numero di ore	30
Descrizione	Il modulo è finalizzato al potenziamento delle competenze dei docenti nella gestione dei gruppi classe e nella costruzione di ambienti di apprendimento positivi, inclusivi e orientati al benessere relazionale. L'intervento pone al centro la relazione educativa come elemento chiave del processo di insegnamento-apprendimento, riconoscendo il benessere del docente come fattore determinante della qualità didattica e del clima scolastico.

	Il percorso intende accompagnare i partecipanti nello sviluppo di strategie comunicative e relazionali efficaci, nella gestione delle dinamiche di gruppo e nella prevenzione di situazioni di stress e conflittualità in classe. Particolare attenzione sarà dedicata alla consapevolezza professionale, alla regolazione emotiva e alla capacità di costruire interazioni educative fondate su ascolto, autorevolezza e cooperazione. In questa prospettiva, il benessere docente viene inteso non come dimensione individuale isolata, ma come componente integrata del sistema classe, strettamente connessa alla qualità dell'apprendimento degli studenti e alla promozione di ambienti scolastici sereni, motivanti e partecipativi. Il modulo contribuisce così al miglioramento del clima educativo e al rafforzamento delle competenze necessarie per una gestione efficace e inclusiva della classe.

Art. 3 – Figure richieste e tipologia di attività da svolgere.

a. Esperto formatore.

Per la conduzione delle attività formative è richiesta la figura di formatore con competenze sulle tematiche oggetto dei moduli e con adeguate capacità di coinvolgimento dei corsisti. Le presentazioni teoriche dovranno essere sempre connesse ad attività pratiche di gruppo. Si attribuisce particolare importanza al monitoraggio in itinere dei percorsi di apprendimento e delle realizzazioni operative nella didattica con contatti continui corsisti-relatori ed efficaci attività di scaffolding. L'incarico di docente esperto prevede l'elaborazione della proposta formativa coerentemente alle tematiche sopra indicate, l'elaborazione di dispense sugli argomenti trattati e/o schede di lavoro, materiale di approfondimento e quant'altro ritenuto utile alle finalità formative, la partecipazione alle azioni di monitoraggio dei percorsi formativi, la consegna, a conclusione dell'incarico, di una relazione finale sull'attività svolta.

b. Tutor.

Il tutor ha la funzione di sostenere l'efficacia del gruppo dei docenti in formazione, favorire la partecipazione dei corsisti fornendo le indicazioni organizzative necessarie, gestire gli aspetti amministrativi (presenze, preparazione dei link per i webinar, ecc.). ***L'incarico sarà assegnato esclusivamente a docenti interni all'istituto "P. S. Di Guardo-Quasimodo".***

Tutti gli incarichi prevedono ore non retribuite di impegno funzionale alla realizzazione delle attività e per la partecipazione alle riunioni di carattere organizzativo programmate dal Comitato tecnico-scientifico.

Art. 4 - Requisiti per le candidature.

Possono rispondere al presente avviso persone fisiche quali dirigenti tecnici, dirigenti scolastici, docenti di ruolo delle istituzioni scolastiche e, in subordine, personale scolastico non di ruolo ed esperti esterni all'amministrazione scolastica con comprovata esperienza di formatore per il personale docente sulle tematiche indicate al precedente art. 2.

Art. 5 – Criteri di valutazione e selezione dei candidati e Commissione di valutazione.
Le candidature saranno esaminate da un'apposita commissione che valuterà i titoli degli aspiranti.

***a.* Ruolo di esperto.**

Per gli esperti si farà riferimento ai seguenti parametri:

a. livello di qualificazione professionale e scientifica dei candidati;
b. correlazione tra attività professionale e/o scientifica svolta dal candidato e gli specifici obiettivi dell'attività formativa e di consulenza per i quali è richiesto l'intervento;
c. precedenti esperienze professionali maturate nel settore oggetto dell'incarico;
d. avere svolto attività di docenza in corsi formazione per i docenti su aree di pertinenza tematica, fino alla data del presente Avviso;

L'elenco degli aspiranti all'incarico di esperto sarà compilato e graduato secondo una valutazione comparativa dei curricula nel rispetto delle norme di trasparenza di cui alla normativa vigente, in osservanza alla seguente tabella di valutazione dei titoli:

Tabella di valutazione dei titoli	**Punti**
1. Esperto qualificato di istituzioni scolastiche, fondazioni e associazioni che svolgono attività di formazione rivolta al personale delle istituzioni scolastiche: 3 punti per ogni anno scolastico	max 12 punti
2. Esperto qualificato che ha svolto attività di formazione per il Piano Nazionale Formazione docenti (PNFD): 2 punti per ogni anno scolastico	max 6 punti
3. Altri titoli pertinenti alle tematiche richieste: 2 punti per almeno tre incarichi svolti per ogni anno scolastico (si attribuisce il punteggio per ogni anno scolastico)	max 6 punti
4. Altri titoli valutabili a discrezione della commissione in base ai criteri a., b. e c. sopra indicati	max 4 punti
5. Proposta progetto formativo*	Max 9 punti

*criteri di valutazione del progetto:

INDICATORE	PUNTI
Struttura e obiettivi didattico/formativi del modulo	da 0 a 3
Contenuti	da 0 a 3
Metodologie didattiche	da 0 a 3

A parità di punteggio sarà data precedenza al candidato maggiore di età.

***b.* Ruolo ti tutor**

Per l'individuazione del tutor saranno presi in considerazione i seguenti titoli:

1. Esperienze in qualità di tutor in corsi di formazione on line, sincroni e asincroni rivolti al personale scolastico;
2. Esperienze in qualità di tutor per la formazione in presenza del personale scolastico;
3. Competenze digitali attestate da partecipazione a corsi di formazione sulla transizione digitale erogati dai poli nazionali e altri titoli pertinenti.

L'elenco degli aspiranti all'incarico di tutor sarà compilato e graduato secondo una valutazione comparativa dei curricula nel rispetto delle norme di trasparenza di cui alla normativa vigente, in osservanza alla seguente tabella di valutazione dei titoli:

Tabella di valutazione dei titoli	**Punti**
1. Tutor per la formazione in presenza del personale scolastico: 3 punti per ogni anno scolastico	max 15 punti
2. Tutor in corsi di formazione on line, sincroni e asincroni: 2 punti per ogni anno scolastico (minimo 2 esperienze di tutoraggio per anno scolastico)	max 10 punti
3. Competenze digitali attestate da partecipazione a corsi di formazione sulla transizione digitale e altri titoli pertinenti: 1 punto per ogni titolo (si considera un solo titolo per anno scolastico)	max 5 punti

N.B.: non saranno prese in considerazione istanze prive delle esperienze sopra indicate.

La Commissione di valutazione sarà composta da n. 3 membri e sarà nominata dalla Dirigente scolastica dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.

Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.

Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i punteggi attribuiti a ciascun candidato.

Art. 6 – Validità degli albi.

Gli albi hanno validità per l'anno scolastico 2026/27 e, comunque, per l'intera durata del progetto.

Art. 7 - Inoltro della candidatura.

La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato "A", che include altresì la dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000 attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, deve essere corredata dal curriculum vitae del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni

contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.
Le istanze di partecipazione, redatte secondo il modello allegato A, corredate dal Curriculum in formato europeo (**privo di informazioni personali**), di allegato B e/o da allegato C e da allegato D (solo per i candidati al ruolo di esperto) e dalla dichiarazione di inesistenza di conflitti, dovranno essere inviate alla dirigente scolastica dell'I.C. "P. S. Di Guardo-Quasimodo" entro le **ore 23.59 di martedì 21 luglio 2026** all'indirizzo PEO ctic8ag00p@istruzione.it con oggetto: "*Candidatura FSE PN FORMAZIONE DOCENTI*".
Ciascun documento dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, anche digitalmente, pena l'esclusione.
La domanda di partecipazione da parte di esterni all'IC "P. S. Di Guardo-Quasimodo" dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.
L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati e avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.
Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
N.B.: non potranno essere prese in considerazione le istanze prive di curriculum e/o di allegato B e/o C e D

Art. 8 - Compensi.
I compensi previsti sono i seguenti:
- per gli esperti/formatori € 70,00/ora lordo omnicomprensivo;
- per i tutor € 30,00/ora lordo omnicomprensivo;
Il compenso sarà corrisposto al termine delle attività e, comunque, successivamente all'erogazione del finanziamento da parte del Ministero.

Art. 9 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici.
I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopra descritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione e del Merito, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Art. 10 – Trattamento dei dati personali
Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:
Titolare del trattamento dei dati.
Titolare del trattamento è l'Istituzione scolastica Italo Calvino, nella persona della Dirigente pro tempore Simona Maria Perni, con sede in Catania, via Stefano Vitale n. 22, alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: ctic8agoop@pec.istruzione.it;
Responsabile della protezione dei dati.

il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica è stato individuato nel Dott. Renato Narcisi, raggiungibile al seguente indirizzo e-mail: info@netsenseweb.com;

Base giuridica del trattamento.

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-*ter* del d.lgs. n. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento.

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati.

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento.

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento.

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati.

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati.

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo.

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi.

I dati personali non saranno trasferiti verso Paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato.

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Sede centrale: Via Vitale 22 - Tel. 095-7440026
Sede Scuola Secondaria: Via A. D'Agata 16 tel. 095-421938
Posta elettronica: ctic8ag00p@istruzione.it PEC: ctic8ag00p@pec.istruzione.it
Sito Web: www.diguardoquasimodo.edu.it CF 93182750872
AMBASCIATA DI PACE

Art. 11 – Responsabile del procedimento.
Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura è la sig. Di Giorgio Tiziana, in qualità di D.S.G.A. e.mail istituzionale ctic8ag00p@istruzione.it, numero di telefono 0957440026.

Art. 12 – Pubblicizzazione della procedura di selezione.
Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link www.icscalvino.edu.it, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale.

Art. 13 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165.
Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Art. 14 – Norme di rinvio.
Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso valgono le disposizioni Ministeriali dettate nei documenti ufficiali e si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

Il presente avviso, completo dell'Allegato A, B, C e D è affisso all'albo della scuola in data odierna e diffuso:

- via e.mail a tutti i docenti interni alla scuola;
- sul sito web della scuola www.diguardoquasimodo.edu.it sezione "Albo pretorio";
- alla sezione "Amministrazione trasparente".

Si allegano:
- Allegato A – Istanza
- Allegato B – autodichiarazione titoli esperto
- Allegato C – autodichiarazione titoli tutor
- Allegato D – Scheda progetto formatori
- Allegato E - Dichiarazione inesistenza conflitti di interesse.

La Dirigente Scolastica
Simona Maria Perni
Firmato digitalmente ai sensi del CAD e norme connesse