ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"P. S. DI GUARDO - QUASIMODO" - CATANIA

Sede centrale: Via Vitale 22 - Tel. 095-7440026
Sede Scuola Secondaria: Via A. D'Agata 16 tel. 095-421938
Posta elettronica: ctic8ag00p@istruzione.it PEC: ctic8ag00p@pec.istruzione.it
Sito Web: www.diguardoquasimodo.edu.it CF 93182750872
AMBASCIATA DI PACE

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.5, Azione ESO4.5.A2 – Sotto azione ESO4.5.A2.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 38 del 6 marzo 2026, Avviso 95165 del 24 aprile 2026 – Formazione docenti

All'Albo
All'AT
Al sito web

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - P.S. DI GUARDO-QUASIMODO-CATANIA
Prot. 0010050 del 11/08/2026
VII-5 (Uscita)

Oggetto *Indicazioni iscrizioni attività formative rivolte al personale docente*. Codice progetto: ESO4.5.A2.B-FSEPN-SI-2026-297
Titolo Progetto: FormAzione Docente **CUP: F64D26001000007**

Si comunica che, a seguito dell'accettazione del progetto presentato da questa istituzione scolastica relativo all'ambito dell'Avviso pubblico prot. n. 95165 del 24/04/2026 – Formazione docenti, emanato nell'ambito dell'Obiettivo ESO4.5 del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027, questa scuola realizzerà i seguenti moduli formativi:

Modulo 1	220648 – ComunicAzione per l'inclusione
Tipologia	Competenze nella gestione dei gruppi classe, nella costruzione di ambienti favorevoli all'apprendimento e di relazioni positive con gli studenti
Destinatari	Da 15 a 30 docenti dei tre ordini scolastici con priorità per i docenti di sostegno
Esperto	Spinella Rosaria
Numero di ore	30
Descrizione	Il percorso formativo è finalizzato al potenziamento delle competenze professionali dei docenti in una prospettiva inclusiva, con particolare riferimento alla Comunicazione Aumentativa Alternativa (CAA) come strumento per favorire l'accesso, la partecipazione e il successo formativo di tutti gli studenti. Il modulo si rivolge a insegnanti di ogni ordine e grado, non esclusivamente di sostegno, e intende promuovere una visione condivisa dell'inclusione come responsabilità diffusa e pratica quotidiana. In coerenza con i principi dell'Universal Design for Learning (UDL), il percorso accompagnerà i docenti nella riflessione su strategie didattiche flessibili, linguaggi accessibili e modalità comunicative efficaci, capaci di rispondere ai diversi bisogni educativi presenti nei contesti classe. Particolare attenzione sarà dedicata alla costruzione di ambienti di apprendimento accoglienti, motivanti e partecipativi, in cui ciascun alunno possa sentirsi riconosciuto e valorizzato. L'utilizzo della CAA sarà proposto non solo come supporto per situazioni specifiche, ma come opportunità per innovare la pratica didattica in senso universale, migliorando la chiarezza comunicativa, l'organizzazione dei contenuti e la qualità delle interazioni. In tale prospettiva, il modulo mira a rafforzare il benessere scolastico, ridurre le barriere alla partecipazione e

Sede centrale: Via Vitale 22 - Tel. 095-7440026
Sede Scuola Secondaria: Via A. D'Agata 16 tel. 095-421938
Posta elettronica: ctic8ag00p@istruzione.it PEC: ctic8ag00p@pec.istruzione.it
Sito Web: www.diguardoquasimodo.edu.it CF 93182750872
AMBASCIATA DI PACE

	sostenere dinamiche relazionali positive all'interno del gruppo classe.
Modulo 2	220652 – Docenti in equilibrio
Tipologia	Competenze nella gestione dei gruppi classe, nella costruzione di ambienti favorevoli all'apprendimento e di relazioni positive con gli studenti
Destinatari	Da 15 a 30 docenti dei tre ordini
Esperto	Percolla Rosanna
Numero di ore	30
Descrizione	Il modulo è finalizzato al potenziamento delle competenze dei docenti nella gestione dei gruppi classe e nella costruzione di ambienti di apprendimento positivi, inclusivi e orientati al benessere relazionale. L'intervento pone al centro la relazione educativa come elemento chiave del processo di insegnamento-apprendimento, riconoscendo il benessere del docente come fattore determinante della qualità didattica e del clima scolastico. Il percorso intende accompagnare i partecipanti nello sviluppo di strategie comunicative e relazionali efficaci, nella gestione delle dinamiche di gruppo e nella prevenzione di situazioni di stress e conflittualità in classe. Particolare attenzione sarà dedicata alla consapevolezza professionale, alla regolazione emotiva e alla capacità di costruire interazioni educative fondate su ascolto, autorevolezza e cooperazione. In questa prospettiva, il benessere docente viene inteso non come dimensione individuale isolata, ma come componente integrata del sistema classe, strettamente connessa alla qualità dell'apprendimento degli studenti e alla promozione di ambienti scolastici sereni, motivanti e partecipativi. Il modulo contribuisce così al miglioramento del clima educativo e al rafforzamento delle competenze necessarie per una gestione efficace e inclusiva della classe.

I docenti che intendano iscriversi dovranno compilare il modulo allegato, **firmarlo con firma autografa**, e rinviarlo all'indirizzo email ctic8ag00p@istruzione.it entro il 30 agosto 2026 con oggetto "Iscrizione modulo" e titolo del modulo a cui si sta iscrivendo.
Al fine di favorire la partecipazione dei docenti dei tre ordini nel caso di un numero superiore di iscritti si favorirà la partecipazione seguendo i criteri presenti nella contrattazione integrativa di istituto.

La Dirigente Scolastica
Simona Maria Perni
Firmato digitalmente ai sensi del CAD e norme connesse