ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"P. S. DI GUARDO - QUASIMODO" - CATANIA

*Sede centrale: Via Vitale 22 - Tel. 095-7440026*
*Sede Scuola Secondaria: Via A. D'Agata 16 tel. 095-421938*
*Posta elettronica: ctic8ag00p@istruzione.it PEC: ctic8ag00p@pec.istruzione.it*
*Sito Web: www.diguardoquasimodo.edu.it CF 93182750872*
*AMBASCIATA DI PACE*

**Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A4 – Sotto-azione ESO4.6.A4A – Interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito dell'11 maggio 2026, n. 79 – Avviso Pubblico AOOGABMI prot. n. 112894 dell'11/05/2026 – "Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027", c.d. Piano Estate 2026-2027.**

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - P.S. DI GUARDO-QUASIMODO-CATANIA
Prot. 0011405 del 12/09/2026
VI (Uscita)

Agli Atti
Al personale
All'Albo
Al Sito web

**Oggetto**: **Avviso interno per l'individuazione di personale interno in qualità di esperti, tutor d'aula, referente alla valutazione e facilitatore degli interventi, referente promozione e disseminazione del progetto, figura di supporto agli alunni e alunne con BES progetto Codice:** ESO4.6.A4.A-FSEPNSI-2026-1225
**Titolo progetto:** BenEssere a Scuola **CUP**: F64D26002560007

## LA DIRIGENTE SCOLASTICA

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

**VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

**VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

**VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 7/5 del 19/12/2025 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2025/2028

**VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n.2/6 del 28/01/2026 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2026;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione del 1° dicembre 2022, che approva il programma "*PN Scuola e competenze 2021-2027*" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "*Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita*" in Italia;

**VISTO** il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+

**VISTO** in particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente.

**VISTO** L'ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021

**VISTO** la Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana

**VISTO** la decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001

**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione del 1° dicembre 2022, che approva il programma "*PN Scuola e competenze 2021-2027*" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "*Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita*" in Italia;

**VISTO** il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+

**VISTO** in particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente.

**VISTO** L'ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021

**VISTO** la Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana

**VISTO** la decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001

**VISTO** il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000175 del 09/09/2025: *Agenda Sud. Destinazione di ulteriori risorse per interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base, nell'ambito della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU e del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060.*

**PRESO ATTO** di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in esso richiamati;

**RILEVATO** che il programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" prevede l'obiettivo specifico f) inclusione e contrasto alla dispersione scolastica, il quale riveste una importanza strategica in quanto centrale rispetto all'obiettivo generale del Programma, e direttamente rispondente alle priorità della Commissione europea in materia di dispersione scolastica;

**VISTO** l'avviso pubblico prot.n. 112894 del 11 maggio 2026 "Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027";

**VISTA** la delibera del Collegio dei docenti 7/3 del 21/12/2023 di Adesione al Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027;

**VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto 7/13 del 12/01/2024 di Adesione al Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027;

**VISTO** Il progetto "BenEssere a Scuola" presentato da questo istituto in data 30/05/2026 codice candidatura 37816 prot. 138112;

**VISTA** la nota prot. AOOGABMI. n. 152990 del 16/06/2026 con la quale questo Istituto viene autorizzato dal Ministero dell'Istruzione e del Merito – Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027, ad attuare le seguenti attività:

*Sede centrale: Via Vitale 22 - Tel. 095-7440026*
*Sede Scuola Secondaria: Via A. D'Agata 16 tel. 095-421938*
*Posta elettronica: ctic8ag00p@istruzione.it PEC: ctic8ag00p@pec.istruzione.it*
*Sito Web: www.diguardoquasimodo.edu.it CF 93182750872*
***AMBASCIATA DI PACE***

| **Codice identificativo ESO4.6.A4.A-FSEPNSI-2026-1225** | |
|---|---|
| **Titolo modulo** | **Importo autorizzato** |
| Sport in azione | € 5.907,00 |
| Sport in azione 2 | € 5.907,00 |
| Ripartiamo Insieme | € 5.907,00 |
| Ripartiamo Insieme 2 | € 5.907,00 |
| Ripartiamo Insieme 3 | € 5.907,00 |
| Ripartiamo Insieme 4 | € 5.907,00 |
| Ripartiamo Insieme 5 | € 5.907,00 |
| Voci in armonia | € 5.295,00 |
| Voci in armonia 2 | € 5.295,00 |

**VISTO** l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

**VISTO** il Decreto di assunzione in bilancio prot. 9102 del 01/07/2026;

**SENTITA** la RSU d'istituto;

**VISTO** il Regolamento delle attività negoziali Delibera 3/45 del Consiglio di Istituto del 12/03/2019 secondo quanto previsto dall'art. 45 del DI 129/18 e DA 7753/18;

**RITENUTO** che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento la Dirigente scolastica che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

**RITENUTO** che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento la Dirigente scolastica che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

**VISTA** la determina avvio selezione personale esperto prot.n. 11404 del 12/09/2026;

**EMANA**

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati, il seguente avviso di selezione per il conferimento di incarichi individuali di esperti, tutor d'aula, figure di supporto per alunni e alunne con BES, referenti per la valutazione e facilitatore delle azioni formative e referente per le attività di promozione e disseminazione del progetto di cui.

**Art. 1 - Progetto**

Il progetto denominato "**BenEssere a scuola**" codice identificativo ESO4.6.A4.A-FSEPNSI-2026-1225 è rivolto agli alunni e alunne della scuola primaria e secondaria di primo grado e ha come obiettivi specifici;

- potenziamento delle competenze di base;
- l'inclusione e la socialità;

- promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive di qualità;
- l'inclusione e il contrasto alla dispersione scolastica.

**Art. 2 – I percorsi formativi**

Il progetto prevede la realizzazione di 23 moduli per la realizzazione delle seguenti attività formative:

**RITENUTO** che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento la Dirigente scolastica che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

**VISTA** la determina avvio selezione personale esperto prot.n. 10586 del 01/09/2026;

**EMANA**

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati, il seguente avviso di selezione per il conferimento di incarichi individuali di esperti, tutor d'aula, figure di supporto per alunni e alunne con BES, referenti per la valutazione e facilitatore delle azioni formative e referente per le attività di promozione e disseminazione del progetto di cui.

**Art. 1 - Progetto**

Il progetto denominato "**BenEssere a scuola**" codice identificativo ESO4.6.A1.B-FSEPNSI-2026-418 è rivolto agli alunni e alunne della scuola primaria e secondaria di primo grado e ha come obiettivi specifici;

- potenziamento delle competenze di base;
- l'inclusione e la socialità;
- promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive di qualità;
- l'inclusione e il contrasto alla dispersione scolastica.

**Art. 2 – I percorsi formativi**

Il progetto prevede la realizzazione di 9 moduli per la realizzazione delle seguenti attività formative:

| | |
|---|---|
| **Moduli 1, 2** | **Sport in azione 1 e 2** |
| **Tipologia** | Educazione motoria e sport |
| **Destinatari** | Da 18 a 30 alunne e alunni della scuola primaria e secondaria di I grado |
| **Numero di ore** | 30 |
| **Descrizione** | Il modulo intende promuovere il benessere psicofisico degli alunni e delle alunne attraverso attività motorie, sportive e ludico-didattiche volte a favorire uno stile di vita sano, la socializzazione e la crescita armonica della persona. |
| **Moduli 3, 4, 5, 6, 7** | **Ripartiamo insieme 1, 2, 3, 4, 5** |
| **Tipologia** | Attività ricreative e ludiche |
| **Destinatari** | Da 18 a 30 alunne e alunni della scuola primaria e secondaria di I grado |
| **Numero di ore** | 30 |
| **Descrizione** | Il modulo è pensato per accompagnare gli alunni e le alunne nella ripresa delle attività scolastiche attraverso esperienze ludiche, creative e relazionali capaci |

| | |
|---|---|
| | di favorire l'accoglienza, l'inclusione e il benessere personale. Il modulo è pensato per accompagnare gli alunni nella ripresa delle attività scolastiche attraverso esperienze ludiche, creative e relazionali capaci di favorire l'accoglienza, l'inclusione e il benessere personale. |
| **Moduli 8, 9** | **Voci in Armonia 1, 2** |
| **Tipologia** | Consapevolezza ed espressione culturale |
| **Destinatari** | Da 18 a 30 alunne e alunni della scuola primaria e secondaria di I grado |
| **Numero di ore** | 30 |
| **Descrizione** | Il modulo intende avvicinare gli alunni e le alunne al mondo della musica e del canto attraverso un percorso educativo coinvolgente, creativo ed espressivo, capace di valorizzare le potenzialità comunicative ed emotive di ciascun bambino. |

**Art. 3 - Profilo professionale e titoli richiesti**

**ESPERTI**

Per la conduzione delle attività formative è richiesta la figura di formatori con competenze sulle tematiche oggetto dei moduli e con adeguate capacità di coinvolgimento dei corsisti. L'incarico di docente esperto prevede l'elaborazione della proposta formativa coerentemente alle tematiche sopra indicate, l'elaborazione di dispense sugli argomenti trattati e/o schede di lavoro, materiale di approfondimento e quant'altro ritenuto utile alle finalità formative, la partecipazione alle azioni di monitoraggio dei percorsi formativi, la consegna, a conclusione dell'incarico, di una relazione finale sull'attività svolta. I titoli richiesti per il ruolo di esperto sono i seguenti:

| | |
|---|---|
| **Moduli 1 e 2** | **Sport in azione 1 e 2** |
| Docente in possesso di titoli specifici per l'insegnamento di discipline sportive con esperienza in attività extracurricolari con alunni e alunne della scuola primaria e/o secondaria di I grado. | |
| **Moduli 3, 4, 5, 6, 7** | **Ripartiamo insieme 1, 2, 3, 4, 5** |
| Docente in possesso di titoli specifici per l'inclusione e la socialità, con esperienza in attività extracurricolari con alunni e alunne della scuola primaria e/o secondaria di I grado. | |
| **Moduli 8, 9** | **Voci in Armonia 1, 2** |
| Docente in possesso di titoli specifici per lo sviluppo e il potenziamento delle competenze artistiche, con esperienza in attività extracurricolari con alunni e alunne della scuola primaria e/o secondaria di I grado. | |

**TUTOR D'AULA**

Il tutor d'aula ha il compito di collaborare con l'esperto, gestire il gruppo di alunni e alunne e svolgere attività di supporto per la realizzazione delle attività formative.

**FIGURE DI SUPPORTO PER ALUNNI E ALUNNE CON BES**

Le figure di supporto per alunni con BES hanno il compito di supportare gli alunni con BES (in special modo quelli con disabilità) che parteciperanno alle attività e per i quali (su espressa indicazione dei docenti di classe) è ritenuto opportuno che vi sia una figura che segua l'alunno

durante lo svolgimento delle attività. Essendo una figura di supporto specifica potrebbe non essere attivata o essere attivata solo per alcuni moduli o anche solo per alcune ore all'interno del modulo e sarà retribuita solo per le ore in cui sarà presente l'alunno di cui è incaricata.

**REFERENTE PER LA VALUTAZIONE E FACILITATORI DELLE AZIONI FORMATIVE**
Il **Referente per la Valutazione e facilitatori delle azioni formative** ha il compito di cooperare con la Dirigente scolastica, Direttore e coordinatore del Piano, ed il gruppo di gestione del progetto curando che tutte le attività rispettino la temporizzazione prefissata garantendone la fattibilità, coordinare le attività valutative riguardanti l'intero Piano integrato, con il compito di verificare, sia in itinere che ex-post, l'andamento e gli esiti degli interventi, interfacciandosi costantemente con l'Autorità di Gestione e gli altri soggetti coinvolti nella valutazione del programma.

**REFERENTE PER LE ATTIVITÀ DI PROMOZIONE E DISSEMINAZIONE**
Il **Referente per le attività di promozione e disseminazione** ha il compito di cooperare con il Dirigente scolastico, Direttore e coordinatore del Piano, ed il gruppo di gestione del progetto per realizzare attività di disseminazione tramite progettazione e realizzazione di documentazioni, brochure, video e/o immagini per la pubblicizzazione degli interventi.

**Art. 4 - Condizioni di ammissibilità**
Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento di incarichi coloro che:
- possiedano i titoli di accesso previsti dal presente avviso;
- presentino domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente avviso;
- possiedano il titolo di studio richiesto dalla specifica misura.

**Art. 5 - Criteri di valutazione e selezione dei candidati e Commissione di valutazione**
Le candidature saranno esaminate da un'apposita commissione che valuterà i titoli degli aspiranti.

**a. Esperti:**
1. Docenti in possesso di adeguati titoli accademici, culturali e professionali con particolare esperienza nelle didattiche attive e laboratoriali;
2. Formazione specifica (piano triennale formazione docenti, ecc.);
3. Possesso di competenze informatiche comprovate da certificazioni e/o attestazioni di corsi;
4. Presentazione di un progetto formativo che evidenzi la metodologia, attiva, innovativa e laboratoriale che si intende adottare nelle attività formative.

L'elenco degli aspiranti all'incarico di esperto sarà compilato e graduato secondo una valutazione comparativa dei curricula nel rispetto delle norme di trasparenza di cui alla normativa vigente, in osservanza alla seguente tabella di valutazione dei titoli:

| **TITOLI DI STUDIO E PROFESSIONALI AMMESSI E RELATIVI PUNTEGGI** | |
|---|---|
| Titoli di specializzazione o Master attinenti di durata biennale rilasciati dalle università | Punti 1 per ogni titolo (max 2 punti) |

| | |
|---|---|
| Altri titoli pertinenti | Punti 1 per ogni titolo (max 2 punti) |
| Attività di formazione svolta nell'ambito del piano triennale per la formazione docenti coerente con l'insegnamento del modulo per il quale si concorre | 2 punti |
| Conduzione di attività laboratoriali extracurricolari pertinenti alla tipologia di modulo prescelta (si considera un incarico per anno scolastico) | punti 3 per ogni incarico (max 15 punti) |
| Ruolo di coordinatore del GLI/GOSP | Punti 3 |
| Componente del GLI/GOSP | Punti 2 |
| Possesso di competenze informatiche comprovate da certificazioni e/o attestazioni di corsi | 1 punto per ogni certificazione e/o attestazione di corsi (max 2 punti) |
| Proposta progetto formativo* | Max 15 punti |

*criteri di valutazione del progetto:

| INDICATORE | PUNTI |
|---|---|
| Struttura e obiettivi didattico/formativi del modulo | da 0 a 3 |
| Contenuti | da 0 a 3 |
| Metodologie didattiche | da 0 a 3 |
| Risultati attesi | da 0 a 3 |
| Modalità di verifiche e valutazione | da 0 a 3 |

*A parità di punteggio sarà data precedenza al candidato maggiore di età.*
**A prescindere dal punteggio conseguito nella selezione la priorità sarà data ai docenti in servizio nell'ordine previsto per i singoli moduli.**

**b. Tutor**

Per l'individuazione del tutor saranno presi in considerazione i seguenti titoli:

1. Esperienze in qualità di tutor in corsi rivolti ad alunni ed alunne;
2. Esperienza quale componente del GLI o dei GOSP;
3. Competenze digitali attestate da partecipazione a corsi di formazione.

L'elenco degli aspiranti all'incarico di tutor sarà compilato e graduato secondo una valutazione comparativa dei curricula nel rispetto delle norme di trasparenza di cui alla normativa vigente, in osservanza alla seguente tabella di valutazione dei titoli

| **Tabella di valutazione dei titoli** | **Punti** |
|---|---|
| 1. Esperienze in qualità di tutor in corsi rivolti ad alunni ed alunne: 3 punti per incarico, massimo un incarico all'anno. | max 15 punti |

| | |
|---|---|
| 2. Componente del GLI/GOSP | Punti 3 |
| 3. Competenze digitali attestate da partecipazione a corsi di formazione: 1 punto per attestato | max 2 punti |

Se i criteri non saranno sufficienti ad individuare il tutor, si procederà in base all'anzianità di servizio.

*A parità di punteggio sarà data precedenza al candidato maggiore di età.*

**A prescindere dal punteggio conseguito nella selezione la priorità sarà data ai docenti in servizio nell'ordine previsto per i singoli moduli.**

**c. Figura di supporto per gli alunni e alunne con BES**

Per l'individuazione della figura di supporto per gli alunni e le alunne con BES saranno presi in considerazione i seguenti titoli:

- Docente di sostegno;
- Docente curriculare, ma con specializzazione sul sostegno;
- Docente curriculare con formazione sugli studenti con BES;
- Docente curriculare senza formazione sul sostegno;
- Altri titoli pertinenti.

A prescindere dal punteggio si darà precedenza nell'incarico al docente in servizio nelle classi di appartenenza dell'alunno con BES partecipante al modulo.

**d. Referente per la valutazione e la facilitazione degli interventi**

Per l'individuazione del referente saranno presi in considerazione i seguenti titoli:

- Avere svolto incarico di referente per la valutazione in precedenti progetti PON FSE o POR;
- Avere svolto incarico di facilitatore in progetti PON FSE e/o POR;
- Avere partecipato ad attività di formazione specifica e ai seminari OCSE-PISA per referenti alla valutazione;
- Avere svolto l'incarico di Funzione Strumentale per l'area Revisione e gestione del PTOF o per l'area Valutazione e autovalutazione;
- Essere in possesso di adeguati titoli di informatica;
- Essere in possesso di titoli attestanti la partecipazione a corsi di formazione docenti organizzati dalla scuola, dal MIM e da Enti accreditati dal MIM;
- Altri titoli pertinenti.

**e. Referente per le attività di promozione e disseminazione**

Per l'individuazione del referente per le attività di promozione e disseminazione saranno presi in considerazione i seguenti titoli Titoli richiesti:

- Essere in possesso di adeguati titoli di informatica;
- Essere in possesso di titoli attestanti la partecipazione a corsi di formazione docenti organizzati dalla scuola, dal MIM e da Enti accreditati dal MIM;

- Avere svolto attività di documentazione tramite video e/o brochure e/o immagini di progetti;
- Avere svolto attività di docenza e/o tutoraggio in corsi di formazione rivolti al personale docente sulle nuove tecnologie**;**
- Avere svolto il compito di e-tutor;
- Altri titoli pertinenti.

La Commissione di valutazione sarà composta da n. 3 membri e sarà nominata dalla Dirigente scolastica dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.

Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.

Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i punteggi attribuiti a ciascun candidato.

**Art. 6 - Presentazione delle istanze di partecipazione alla selezione**

Gli interessati dovranno fare pervenire alla Dirigente scolastica dell'Istituto Comprensivo "P. S. Di Guardo - Quasimodo" via Vitale n. 22- cap 95123 – Catania **entro le ore 23:59 del 19/09/2026** esclusivamente via e.mail all'indirizzo ctic8ag00p@istruzione.it con oggetto "**selezione progetto BenEssere a scuola**":

- Istanza come da modello allegato A comprensiva di dichiarazione a svolgere l'incarico secondo il calendario approntato dal Gruppo di progetto e di partecipare alle attività funzionali alla realizzazione dei percorsi formativi (riunioni, coordinamento, ecc.);
- Scheda di autovalutazione come da modello B;
- curriculum vitae et studiorum in formato europeo **privo di dati sensibili**;
- ***allegato C (solo per chi presenta istanza come esperto).***

**N.B.: non saranno prese in considerazione le istanze prive di firma autografa o digitale, curriculum e allegato C (solo per gli esperti). In mancanza di indicazione di numero del CV in cui è riportato quanto autodichiarato non si assegnerà il punteggio.**

**Art. 7 - Attività**

Le attività formative si svolgeranno nei locali della scuola a partire da ottobre 2026 (in giorni e orari da definire) e si concluderanno entro agosto 2027.

L'assunzione dell'incarico prevede ore non retribuite di impegno funzionale alla realizzazione delle seguenti attività:

- partecipazione alle riunioni periodiche di carattere organizzativo programmate dal gruppo di progetto e ai consigli di classe;
- elaborazione di dispense sugli argomenti trattati e/o schede di lavoro, materiale di approfondimento e quant'altro ritenuto utile alle finalità formative;
- predisposizione, in sinergia con il consiglio di classe, delle verifiche previste e valutazione periodica dei percorsi formativi;
- aggiornamento in tempo reale della piattaforma di gestione del progetto;

- consegna, a conclusione dell'incarico, del programma svolto, delle verifiche effettuate ed una relazione finale sull'attività.

**Art. 8 - Compensi**

I compensi attribuiti sono i seguenti:
- l'attività di docenza in qualità di esperto sarà retribuita con un importo di € 70,00/ora lordo omnicomprensivo;
- l'attività di tutor d'aula sarà retribuita con un importo di € 30,00/ora lordo omnicomprensivo;
- le figure di supporto per alunni e alunne con BES, il referente per la valutazione e il facilitatore degli interventi e per il referente per la promozione e disseminazione del progetto sarà retribuito con il compenso di € 19,25/ora come da CCNL Scuola.

Per il personale ATA il compenso è quello previsto dal CCNL Scuola per attività di straordinario.
Il compenso sarà corrisposto al termine delle attività e, comunque, successivamente all'erogazione del finanziamento da parte dell'autorità di gestione dei fondi strutturali PON FSE.

**Art. 9 – Pubblicizzazione della procedura di selezione**.

Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link www.diguardoquasimodo.edu.it, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale.

**Art. 10 – Norme di rinvio.**

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso valgono le disposizioni Ministeriali dettate nei documenti ufficiali e si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

Il presente avviso, completo dell'Allegato A, B, C è affisso all'albo della scuola in data odierna e diffuso:

- via e.mail a tutti i docenti interni alla scuola;
- sul sito web della scuola www.diguardoquasimodo.edu.it sezione "Albo pretorio";
- alla sezione "Amministrazione trasparente".

Entro cinque giorni dalla data di pubblicazione provvisoria delle graduatorie di assegnazione degli incarichi all'albo della scuola è ammesso reclamo scritto.
Per quanto non espressamente indicato nel presente bando valgono le disposizioni Ministeriali dettate nei documenti ufficiali reperibili: http://www.istruzione.it/pon/ponkit_disposizioni.html

La Dirigente scolastica
Simona Maria Perni
Firmato digitalmente ai sensi del CAD e norme connesse

SIMONA MARIA PERNI
12.09.2026 17:57:28 CEST